

# 广东省教育厅

粤教高函〔2018〕156号

## 广东省教育厅关于加强本科高校在线 开放课程建设和应用的意见

各本科高校：

为贯彻落实《中共教育部党组关于加强高校课堂教学建设提高教学质量的指导意见》，进一步深化课程改革，推动信息技术与教育教学深度融合，促进优质课程资源共建共享，提高课堂教学质量，现就加强在线开放课程建设和应用，提出如下意见：

### 一、目标任务

利用5年左右时间，到2023年前，建成并上线1000门左右的省级在线开放课程，基本涵盖我省本科高校主要专业类，逐步适应不同类型本科高校人才培养需要。建立相对完善的在线开放课程线上管理、服务和评价体系，主动适应学习者个性化发展和多样化终身学习需求，推动课堂教学模式改革，显著提高课程教学质量。

## 二、工作举措

(一) 建设在线开放课程公共服务平台。整合省内现有课程平台和技术资源，在充分考虑平台公益性和开放性的基础上，选择技术先进、功能完善、安全稳定、制度健全、服务高效的平台，作为广东省本科高校在线开放课程公共服务平台(以下简称省平台)。利用省平台，对省级以上在线开放课程实行集中统一管理，积累和运用在线课程大数据，为高校师生和社会学习者提供优质高效的全方位、个性化服务。鼓励省内高校积极选用省平台，开展在线开放课程建设和应用。

(二) 拓展在线开放课程资源。实施在线开放课程建设“千百计划”。利用平台优势，引入一批国内优质在线开放课程，面向全省高校共享和使用；改造一批省精品资源共享课、省精品视频公开课，转型成为省级在线开放课程；以专业类为基本单位，瞄准布点较多的专业，通过竞争或委托立项的形式，以优势专业所在高校为课程建设牵头单位，联合省内其他高校，规划新建一批成体系的通识课程、专业基础课程、专业核心课程。大力开展师范类、新工科课程建设，继续推动创新创业课程、应用型课程建设工作。2023 年前，分年度定期组织开展省级在线开放课程认定，建成省在线开放课程 1000 门左右，遴选认定省级优质在线开放课程 300 门左右，入选国家精品在线开放课程 100 门左右。

(三) 完善课程建设和认定标准。组织专家制定《广东省本

科高校在线开放课程建设上线标准》《广东省高校在线开放课程教学运行管理办法》《广东省在线开放课程选用及学分认定管理办法》等，完善在线开放课程建设上线、运行服务、选课用课等标准，规范在线开放课程的线上线下运行。研制《广东省本科高校优质在线开放课程认定标准》，在平台上线课程中遴选受益面广、好评率高、综合评价突出的课程，认定为“广东省本科高校优质在线开放课程”，并颁发课程证书。

（四）大力推广使用在线开放课程。秉承“建以致用”的基本原则，支持优势学科专业所在高校作为建课主体，联合各大课程平台、企业共建优质课程，并通过省平台共享和推广。在省平台上线的省级在线开放课程，面向省内本科高校免费提供教学服务，时间一般不少于5年。鼓励民办高校、新建院校作为用课主体，积极采用线上课程开展教学。定期组织开课教师集中培训活动，开展线下点对点的教学运行和管理服务，提升开课教师用课能力。教师采用在线开放课程开展课堂教学改革，精心进行教学设计，积极推广小班化教学、混合式教学、翻转课堂，提高学生学习积极性、主动性。

（五）优化在线开放课程教学服务。支持和鼓励省教学名师、教学团队负责人、专业负责人和骨干教师担任课程建设团队带头人并主讲课程，主讲教师须同时承担课程相关教师的培训及教学研讨工作。完善省平台课程教学服务流程，优化在线教学服务水



平，将课程教学服务团队建设作为课程上线、运行及评价的重要因素，每门省级在线开放课程均须配置包含课程建设主要负责人在内的服务团队，并配齐助理教师和技术服务人员，确保其能够长期在线服务课程建设，承担课程内容更新、在线辅导答疑等工作。

（六）健全课程教学质量评价制度。实施在线开放课程动态综合评价制度，根据各校在省平台上线的课程资源数量和质量、教学团队支持与服务访问量、课程好评率、注册课程学习情况等因素，结合课程专家的评估意见，综合评价课程建设和运行效果。综合评价较差的课程，取消省在线开放课程称号，从省平台下线。利用平台技术、数据，加强对课程教学内容和学生学习过程的跟踪、记录和反馈，并针对性开展教学研究及数据信息采集分析，帮助教师和学生开展教学评价。

（七）切实保障课程建设权益。省平台上线课程须签订知识产权保障协议，明确各方权利和义务，切实保障各方特别是建设方的权益。除特别约定外，省在线开放课程，所有权归属建设高校，自制数字化资源的所有权归属课程团队，课程所使用的图片、音视频等素材应注明出处，无侵犯他人知识产权内容。鼓励和支持省在线开放课程通过平台推广应用取得合理收益，课程收益由课程团队成员共享，具体收益由课程平台与课程团队商定后确定。

### 三、保障措施

(一) 加大奖励支持。统筹“创新强校工程”等经费，安排省在线开放课程建设经费，支持省级系列课程建设。对入选省级优质在线开放课程和教育部精品在线开放课程的，可在“创新强校工程”中给予奖补。对省级、国家级在线开放课程负责人，在评选省级教学名师时同等条件下予以优先考虑。

(二) 建立健全应用管理制度。各高校要设立在线开放课程建设管理和服务机构，健全课程建设质量审查、课程运行保障和效果测评等制度；要切实承担在线开放课程建设、应用与管理的主体责任，多渠道筹集资金，支持教师进行在线开放课程的建设推广应用；要制定在线开放课程选用、学分认定、工作量计算等教学管理制度；要建立健全课程建设激励和质量保障机制，将课程建设与使用评价情况作为教师教学业绩，并纳入校内绩效分配、职称（职务）评聘、岗位晋级考核的重要参考因素。

(三) 成立省在线开放课程联盟。组建广东省本科高校在线开放课程联盟（简称“粤课联盟”），吸纳全省本科高校加入，推动高校间的课程建设合作和应用共享。联盟下设秘书处，承担省平台软硬件环境建设、运行维护和管理服务，负责全省本科高校在线开放课程运行管理、应用推广、动态评价、评审认定和教师技术培训等日常工作。

(四) 设立省在线开放课程建设专家委员会。整合校企双方

专家力量，设立省在线开放课程建设专家委员会，开展在线开放课程建设和应用研究，为全省课程建设提供决策咨询服务；协助制定省级在线开放课程分年度建设计划，指导广大高校在线开放课程的设计、制作、上线、使用和更新工作；受委托开展课程评审和认定，为粤课联盟日常运行和管理提供必要支持。



**公开方式：**依申请公开

**校对人：**李成军