北京师范大学珠海分校

2017级

“2+2”中外联合培养双学位专业

选课指南

教务处

2017年7月

**第一部分 专业教学计划简介及课程设置**

## 一、“2+2”专业教学计划

教学计划是实现人才培养目标指导性文件，是组织教学活动的依据，包括培养目标、学制、课程设置、学期、学时安排等。我校“2+2”专业基本修业年限为四年，总学分为160学分，前两年学分原则上不超过100学分。课程、学分要求等详见各学院（部）专业人才培养方案。

## 二、“2+2”专业课程设置

我校课程设置包括：通识必修课程、专业必修课程、专业选修课程。

1.通识必修课程

通识必修课程，是全校本科学生都必须学习并达到一定学分要求的课程，主要包括：政治理论课程、英语课程、体育课程、军事理论与训练。

（1）政治理论课程

政治理论课程是按照教育部的相关规定安排，总计16学分，须在1-4学期修完，每学期须选1-2门修读。具体课程设置与学分安排见表1。其中，“2+2”专业学生入学后第一学期修读思想道德修养与法律基础（3学分）。“2+2”专业学生须注意选择班级容量较小（50人左右）的中国近现代史纲要教学班。由于第4学期教学周为12周，除毛概实践和形势与政策外，其他政治课程建议前3学期修读完。

（2）英语课程

英语课程总计12学分，安排在第1-2学期开设。

（3）体育课程

体育课程总计4学分，安排在第1-4学期开设，每学期1学分，每周2学时。

（4）军事理论与训练

军事理论与训练计2学分，在第一学年开设，由学校统一组织。

2.专业必修课

各专业开设的专业必修课课程模块主要包括：专业核心课程、专业方向课程、专业实践课程。

专业核心课程是实现专业培养目标所开设的主要课程。

专业方向课程是为该专业方向学生的必修课程。各专业可根据需要设置专业方向，学生可自主选修其中某个方向课程模块。

专业实践课程包括毕业论计（设计）4-10学分。学生在国外完成毕业论文学分互认，可参照《国际合作项目学生申请我校学历、学位证书办法》（师（珠）教发[2014]2号）文件执行。各专业可根据人才培养目标设置其他专业实践课。

专业选修课程为学院根据具体情况设置的英语课程或其他专业类选修课。

各类课程的选课要求见表1。

**表1. 教学计划中各类课程的选课要求**

| 课程类别 | 课程名称 | 学分 | 建议修读学期 | 课程安排及选课 | 备注 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 通识必修课 | 思想道德修养与法律基础 | 3 | 1 | 网上选课 |  |
| 中国近现代史纲要 | 2 | 2-3学期 | 网上选课 |  |
| 马克思主义基本原理 | 3 | 2-3学期 | 网上选课 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论） | 3 | 2-3学期 | 网上选课 |  |
| 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践） | 3 | 2-4学期 | 网上选课 |  |
| 形势与政策 | 2 | 1-4学期 | 自主选听讲座 | 须至少选听16次讲座（报告） |
| 英语课 | 12 | 1-4 | 按照教学计划，由学校统一安排上课。 |  |
| 体育1 | 1 | 1 | 学校统一安排 | 详见各“2+2”专业导学手册 |
| 体育2 | 1 | 2 | 学校统一安排 |
| 体育3 | 1 | 3 | 网上选项目 |
| 体育4 | 1 | 4 | 网上选阳光长跑 |
| 军训及军事教育 | 2 | 1，2 | 学校统一安排 |  |
| 专业必修课（专业核心课、专业方向课、专业实践课） | 各专业要求学分不同，按学院计划修读。 |
| 专业选修课 | 各专业要求学分不同，按学院计划修读。 |

# 第二部分 2017-2018学年第一学期17级“2+2”专业新生选课安排

## 选课时间

第一轮选课：8月23日8:30—9月3日24:00，新生在校外选课。

第二轮选课：新生入学教育周内（9月6日-9月10日），学校安排机房分时段由学院（部）指导学生选课。

第三轮选课：开学第一周内（9月11日-17日）学生退选和补选。

## 课程说明

1. 英语

“2+2”专业学生不需在网上选课，由外国语学院统一安排。

1. 政治理论课

政治理论课为通识必修课，“2+2”专业学生选思想道德修养与法律基础（3学分）。

1. 体育

体育为通识必修课。体育1无需选课，可通过个人课表查看教学安排。

1. 专业课

专业课由学院（部）老师导入，无需网上选课，学生登录选课系统可通过个人课程表查看。

## 选课操作流程

参照《2017级新生选课指南》

## 注意事项

所有2+2中外联合培养双学位专业无需修读通识选修课、大学生职业规划与就业指导、创业基础和大学生心理健康教育。