

# 广东省高等教育教学研究和改革项目

## 申 请 书

项目名称 基于共享型资源库建设的国际经济  
与贸易专业人才培养模式创新研究

项目负责人 赵春燕

职 称 副教授

所在学校 北京师范大学珠海分校

申报日期 2017 年 8 月 1 日



广东省教育厅 制

2017 年 6 月

## 申请者的承诺与成果使用授权

本人自愿申报广东省本科院校教育教学改革项目，认可所填写的《广东省本科院校教育教学改革项目》（以下简称为《申请书》）为有约束力的协议，并承诺对所填写的《申请书》所涉及各项内容的真实性负责，保证没有知识产权争议。课题申请如获准立项，在研究工作中，接受广东省教育厅或其授权（委托）单位、以及本人所在单位的管理，并对以下约定信守承诺：

1. 遵守相关法律法规。遵守我国著作权法和专利法等相关法律法规；遵守我国政府签署加入的相关国际知识产权规定。

2. 遵循学术研究的基本规范，恪守学术道德，维护学术尊严。研究过程真实，不得以任何方式抄袭、剽窃或侵吞他人学术成果，杜绝伪注、伪造、篡改文献和数据等学术不端行为；成果真实，不重复发表研究成果；维护社会公共利益，维护广东省高等教育教学改革项目的声誉和公信力，不以项目名义牟取不当利益。

3. 遵守广东省本科院校教育教学改革项目有关管理规定以及广东省财务规章制度。

4. 凡因项目内容、成果或研究过程引起的法律、学术、产权或经费使用问题引起的纠纷，责任由相应的项目研究人员承担。

5. 项目立项未获得资助项目或获得批准的资助经费低于申请的资助经费时，同意承担项目并按申报预期完成研究任务。

6. 同意广东省教育厅或其授权（委托）单位有权基于公益需要公布、使用、宣传《项目申请·评审书》内容及相关成果。

项目负责人（签章）：

赵春燕

2017年9月15日

## 一、项目及项目负责人、项目组简况

|                 |                 |                                |                       |                  |      |              |
|-----------------|-----------------|--------------------------------|-----------------------|------------------|------|--------------|
| 项目简况            | 项目名称            | 基于共享型资源库建设的国际经济与贸易专业人才培养模式创新研究 |                       |                  |      |              |
|                 | 项目类别            | √1. 综合类教改项目      2.一般类教改项目     |                       |                  |      |              |
|                 | 起止年月            | 2017 年 9 月--2019 年 9 月         |                       |                  |      |              |
| 项目负责人           | 姓名              | 赵春燕                            | 性别                    | 女                | 出生年月 | 1980 年 2 月   |
|                 | 专业技术职务/<br>行政职务 | 副教授/<br>系主任                    |                       | 最终学位/授予国家        |      | 博士/中国        |
|                 | 所在学校            | 学校名称                           | 北京师范大学珠海分校            |                  | 手机号码 | 15015935806  |
|                 |                 | 通讯地址                           | 广东省珠海市北京师范大学珠海分校国际商学部 |                  |      |              |
|                 | 主要教学工作简历        | 时间                             | 课程名称                  | 授课对象             | 学时   | 所在单位         |
|                 |                 | 2000.09- 今                     | 国际商务函电                | 商务英语/<br>国际经济与贸易 | 2304 | 九江学院/北师大珠海分校 |
|                 |                 | 2000.09-2011.07                | 商务英语                  | 商务英语             | 768  | 九江学院         |
|                 |                 | 2016.03-2017.07                | 国际经济学                 | 国际经济与贸易          | 768  | 九江学院/北师大珠海分校 |
|                 |                 | 2015.09-2017.02                | 国际货物运输与保险             | 国际经济与贸易          | 120  | 北师大珠海分校      |
|                 | 主要教学改革和科学研究工作简历 | 时间                             | 项目名称                  |                  |      | 获奖情况         |
| 2008.09-2010.07 |                 | 主持完成省级教改项目《案例教学法在外贸英语函电教学中的应用》 |                       |                  |      |              |
| 2008.09-2010.07 |                 | 参与完成省级教改项目《进出口业务课程实验教学研究》      |                       |                  |      |              |

|         |                 |                 |    |                                       |     |                |              |       |
|---------|-----------------|-----------------|----|---------------------------------------|-----|----------------|--------------|-------|
|         |                 | 2014.09-今       |    | 参与国家自然科学基金项目《产品质量升级视角下我国出口转型政策体系调整研究》 |     |                |              |       |
|         |                 | 2015.09-今       |    | 参与教育部人文社科项目《中国制造业参与国际分工的代价测度：生态效率的视角》 |     |                |              |       |
|         |                 | 2014.09-2017.06 |    | 参与完成教育部人文社科项目《企业异质性、进口与中国就业》          |     |                |              |       |
|         |                 | 2000.09-今       |    | 发表学术论文 24 篇，其中大部分为 CSSCI 来源期刊和北图核心期刊  |     |                |              |       |
| 项目<br>组 | 总人数             | 职称              |    |                                       | 学位  |                |              | 参加单位数 |
|         |                 | 高级              | 中级 | 初级                                    | 博士后 | 博士             | 硕士           |       |
|         | 6               | 6               | 0  | 0                                     | 0   | 5              | 1            | 1     |
|         | 主要成员<br>(不含申请者) | 姓名              | 性别 | 出生年月                                  | 职称  | 工作单位           | 分工           | 签名    |
|         |                 | 徐 爱             | 女  | 1970.12                               | 教 授 | 北京师范大学<br>珠海分校 | 制定项目<br>研究方案 | 徐爱    |
|         |                 | 王世平             | 男  | 1977.08                               | 副教授 | 北京师范大学<br>珠海分校 | 撰写研究<br>报告   | 王世平   |
|         |                 | 冯晓玲             | 女  | 1978.07                               | 副教授 | 北京师范大学<br>珠海分校 | 收集资源<br>库材料  | 冯晓玲   |
|         |                 | 刘春蓉             | 女  | 1979.10                               | 副教授 | 北京师范大学<br>珠海分校 | 撰写论文         | 刘春蓉   |
|         |                 | 丁秀飞             | 女  | 1979.05                               | 副教授 | 北京师范大学<br>珠海分校 | 收集资源<br>库材料  | 丁秀飞   |

## 二、立项依据（项目研究的意义、现状分析）

### 1. 项目的研究意义

随着我国“一带一路”、“互联网+”发展战略的提出，跨境电子商务快速发展，已经形成了一定的产业集群和庞大的交易规模。跨境电商规模的不断扩大，衍生了就业市场的大幅增加，相关岗位人才出现了供不应求的态势。作为向跨境电商业务传输主要就业人员的国际经济与贸易专业，其人才培养模式已经不能适应新的经济形势，培养目标不明确、培养方式缺乏创新等一系列问题日益凸显，从而导致了国际经济与贸易专业的毕业生出现就业难和就业质量低的严重问题。与此同时，随着经济结构的不断调整 and 产业结构的不断升级，以及网络经济的深入发展，应用型、复合型以及国际化的国际贸易专业人才却处于供给短缺状态。由此可见，现有的国际经济与贸易专业人才培养模式以及人才质量并不适应当前新形势下中国经济结构调整和产业升级的要求，国际经济与贸易专业培养模式的创新势在必行。

本项目紧扣2017年广东省综合类教学研究和改革项目中关于本科院校人才培养模式和机制的改革研究这一重点领域，拟通过建设涵盖了专业教学标准库、专业课程资源库（将跨境电子商务课程模块纳入专业课程资源库）、专业教学素材库、专业实训项目库、专业技能认证库、专业信息文献库、专兼职教师成果库以及境外修读学分实施方案的共享型资源库，对国际经济与贸易专业的人才培养模式进行创新，以适应经济新常态背景下国内外对国际经济与贸易专业人才的需求。

### 2. 现状分析

从培养目标来看，国际经济与贸易专业人才培养目标不能与时俱进，无法满足于我国经济转型过程中对该专业人才的新需求。从课程设置来看，目前国际经济与贸易专业的课程结构过于专和窄，即专业主干课方向偏专，专业选修课的面过窄，选修课课程数量少，而且涉及的课程也主要是国际贸易领域，学生可以选择的余地小，缩小了学生的知识视角，与社会对人才的“宽口径、厚基础”的要求不相适应。从教学环节来看，实践教学环节建设不足。国际经济与贸易专业的人才应该具备应用型和复合型特点，这就要求该专业培养模式必须强化实践教学，但大部分高校国际经济与贸易专业实践教学力度不够。一方面课程设置中理论课时偏多，另一方面校内实训室和校外实习基地建设还有待完善。

### 三、项目实施方案及实施计划

#### 1. 具体改革内容、改革目标和拟解决的关键问题

##### (1) 具体改革内容及目标

①本项目通过对专业教学目标与标准、课程体系、教学内容、实践教学、教学指导、教学评价等诸方面的论证分析，拟建设专业教学标准库、专业课程资源库、专业教学素材库、专业实训项目库、专业技能认证库、专业信息文献库、专兼职教师成果库。通过以上资源库在师生中的推广应用，丰富国际经济与贸易专业人才培养模式。

②本项目通过对“互联网+”背景下对国际经济与贸易专业人才需求方向的论证，构建跨境电子商务课程模块，纳入专业课程资源库。项目组拟从国际经济与贸易专业现有的课程设置中挑选出与跨境电子商务具有密切联系的课程，结合我学部电子商务、国际金融专业中的相关课程，构建跨境电子商务课程学习模块，结合理论教学和实践模拟教学，重点培养学生的动手操作能力。

③本项目通过网络调研、实地走访、问卷调查、座谈等形式，了解国内外高校境外修读学分实施政策，掌握国际经济与贸易专业学生及家长对境外修读学分的意愿，制定国际经济与贸易专业境外修读学分实施方案，培养国际化的专业人才，创新国际经济与贸易专业人才培养模式。

本项目拟构建的上述 8 个子资源库如图 1 所示。

##### (2) 拟解决的关键问题

① 构建“一带一路”、“互联网+”时代背景下，符合进出口贸易经济活动需求的国际经济贸易专业建设标准；

② 构建国际经济与贸易专业人才能力结构以及评价指标体系；

③ 构建符合综合应用型人才培养目标的专业教学资源的遴选标准；

④ 探究如何既培养学生的理论素养，又能有效提高学生的实践动手能力。

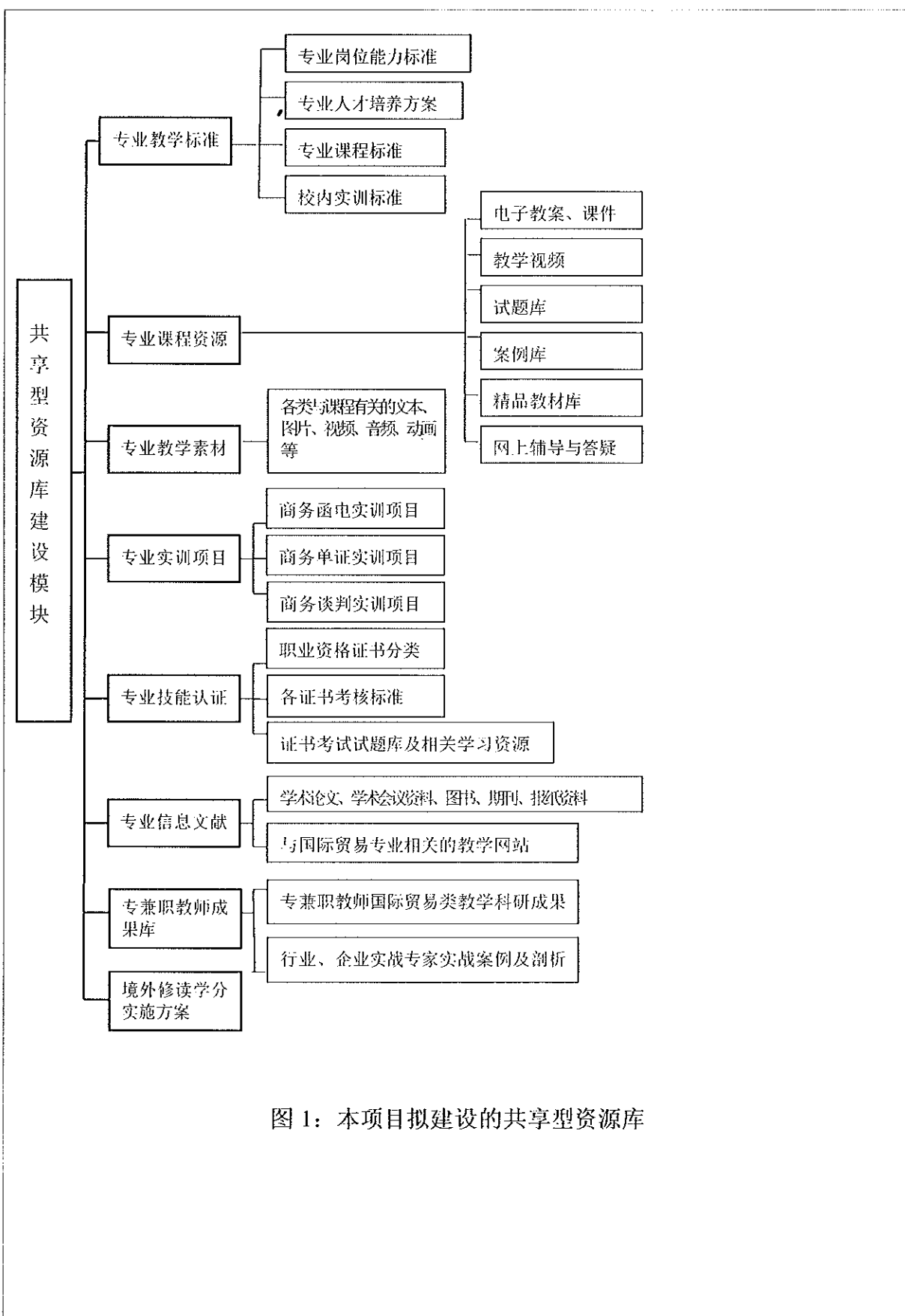


图 1：本项目拟建设的共享型资源库

## 2. 实施方案、实施方法、具体实施计划（含年度进展情况）及可行性分析

### （1）实施方案及方法

本项目主要通过涵盖了专业教学标准库、专业课程资源库（将跨境电子商务课程模块纳入专业课程资源库）、专业教学素材库、专业实训项目库、专业技能认证库、专业信息文献库、专兼职教师成果库以及境外修读学分实施方案的资源库建设，对国际经济与贸易专业的人才培养模式进行创新。具体实施方案如下：

① 为学生搭建自主学习、拓展学习、创新学习的资源库平台。通过选择凸显地方本科院校国际经济与贸易专业应用型、复合型、国际化人才培养需要的专业教学资源，以国际经济与贸易专业核心课程群为主体，采用视频、音频、图片、PPT 等资料，生动、直观地演示国际商务活动场景、进出口贸易工作流程、进出口贸易货物物流过程、单证操作等，使学生对进出口贸易工作的理解更直观、更形象、更真实，体现“学中做、做中学”和“理论实践一体化”的教学理念。在专业实训项目库和专业技能认证库的基础上，要求学生参加省级、国家级专业技能大赛，学生通过资源库的支撑学习，产生一批专业竞赛成果奖。

② 为教师搭建实践性强、理论层次高、可扩展的优质教学素材资源。秉承高级应用型人才能力素质结构要求，立足国际经济与贸易专业应用性、综合性强的特点，做到整合校内外同类专业的优质教学资源，为教师授课提供专业的素材库。并通过项目实施，形成一批立足于本专业理论与实践教学改革，适合国际经济与贸易专业教学实际的专业课程课件、教案、视频材料、试题库以及案例库。

③ 在应用专业文献信息库及教师成果库的基础上，教师指导学生撰写并发表论文，培养学生的学术能力。

④ 构建跨境电子商务课程模块。从国际经济与贸易专业现有的课程设置中挑选出与跨境电子商务具有密切联系的课程，如《国际贸易实务》、《国际货物运输与保险》、《国际商务函电》、《进出口贸易模拟操作》，结合电子商务、国际金融专业中的如《电子商务概论》、《网络营销》、《国际结算》等相关课程，构建跨境电子商务课程学习模块，结合理论教学和实践模拟教学，重点培养学生的动手操作能力。如果条件成熟，也可以开设《跨境电子商务》、《跨境网络营销》等课程。

⑤ 构建国际经济与贸易专业境外修读学分实施方案。调研国内外大学鼓励学生境外修读政策，了解国际经济与贸易专业学生及家长对境外修读学分的意愿，实现本专业人

人才培养模式的多样化,也为本专业制定鼓励学生出境修读学分政策提供可参考的依据。

### (2) 具体实施计划

2017年6月-2017年9月:细化本项目实施计划,明确成员分工;

2017年10月-2017年12月:根据研究方案及成员分工搜集资源库资料;

2018年1月-2018年12月:根据研究方案撰写论文、汇总资料、完成资源库建设、将资源库在我校及兄弟院校的学生及教师中推广使用;

2019年1月-2019年6月:发表论文、撰写结项报告。

### (3) 可行性分析

国际经济与贸易专业是我校的重点专业,配备了雄厚的师资力量。一线教师大部分都具有博士学位,长期从事本专业教学工作,部分教师具有外贸业务工作经历。他们不仅具有丰富的教学及实践经验,而且具备较强的科研能力。

我校在精品课程建设、实践实验教学、慕课课程建设、网络教学平台建设等方面都取得了较为丰富的成效。本项目的研究方向与广东省综合类教学改革重点领域相吻合,受到学校鼓励,学校将会大力支持本项的研究及其成果的推广及应用。

项目组成员所在学部也将从经费上按照一定的比例配套,给予支持。学部其它相关专业也会配合项目组成员开展资源库构建。

## 3. 项目预期成果及其实践运用预期(包括成果形式,预期推广、应用范围、受益面等)

### (1) 实践应用性成果

① 共享型资源库一个,并建成相应网站;

② 制定适应经济新形势下人才需求方向的国际经济与贸易专业培养方案。

### (2) 理论性成果

① 完成中期研究报告和结项报告各1份;

② 公开发表论文1篇。

### (3) 应用范围

本项目的研究成果在我校国际经济与贸易专业进行推广,通过在培养方案、培养模式、课程体系、教学方法等方面实施一系列改革,全面创新该专业培养模式、提高教学质量与教学水平,从而整体推进学科(专业)的建设。同时,全国高校的国际经济与贸易及相关专业可以通过登录本项目建成的学习网站、参考本项目组的研究报告和公开发表的论文共享本项目研究成果。

#### (4) 受益范围

本项目的研究成果在本科院校国际经济与贸易及相关专业应用,对于在“一带一路”战略背景和“互联网+”时代本科院校国际经济与贸易专业创新人才培养模式提供丰富的可借鉴和使用的资源,也为本科院校实现《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的教学改革目标提供有益的借鉴价值。本项目的研究及其成果的推广使用必将全面提高国际经济与贸易专业人员的综合素质和能力水平。

#### 4. 本项目的特色与创新点

##### (1) 特色

① 将教师授课与学生学习所需的各类资源整合、集中,除共享性和高利用性以外,采用多种表现形式,如图片,Flash 动画,录像等,通过实现教学资源的多样化提高学生对专业知识的学习兴趣。

② 资源库内容紧扣本专业实际,利用网络课程、专业相关网站等,拓展书本知识,让学生学习信息量更大,拓展他们的专业知识。

③ 通过构建跨境电子商务课程模块,培养在“互联网+”时代背景下,应用型、复合型的国际经济与贸易专业人才。

④ 通过制定国际经济与贸易专业境外修读学分实施方案,培养国际化的专业人才,实现国际经济与贸易专业人才培养模式的多样化。

##### (2) 创新点

① 本项目为了实现培养模式的创新而建立的教学资源库不同与一般的精品课程资源网站,它不是一个简单教学资源的收集与汇总。本资源库具有开放、互动、共享、传播速度快、储存方便和内容丰富等特征。通过 8 个子资源库的建设,以优质的教学资源促进学生学习方式的变革,在网络环境下实现教学管理现代化、教学手段多样化、学习过程自主化,全面提高人才培养质量。

在资源库建设过程中,项目组将收集和精选出的典型习题和试题导入到课程资源平台的在线练习系统中,学生登录在线练习系统后,可在线练习并及时获得正确答案,在线练习系统还提供了在线答疑、在线交流功能,为师生之间、学生之间的及时沟通提供途径。专业实训项目、技能认证、信息文献及教师成果库可以为师生的技能水平和科研水平的培养提供高度的便利化条件。

② 本项目构建的跨境电子商务课程模块及出国修读学分实施方案适应了经济新形势下对国际经济与贸易专业应用型、复合型、国际化人才的需求趋势。

#### 四、项目建设基础

##### 1. 与本项目有关的工作积累和已取得的工作成绩

近年来,项目组成员作为我校国际经济与贸易专业教学与科研的骨干,长期从事教学改革与研究、相关专业一线教学、学科与专业建设,掌握了丰富的一线教学实践资源,取得了较丰富的基础性研究成果。目前,项目组共计发表教学改革研究类论文 10 篇,科研类论文 40 余篇,完成省级教学改革类项目 6 项,同时还主编和参编了本专业核心课程教材 9 部,积累了较丰富的课题研究经验。综合目前的研究成果,项目组在国际经济与贸易教学改革方面主要开展了以下三个方面的研究:

一是对人才培养模式的探索。如关于创业人才的培养、双证教育、人才评价体系等方面结合地方本科院校实际进行了探索。

二是对教学方式的创新。如双语教学、实验教学、案例教学、情景教学等教学方法如何在国际经济与贸易专业具体运用形成了较丰富的成果。

三是对具体课程的研究。如对《国际贸易实务》、《进出口贸易操作实务》、《国际商务函电》等核心课程的教学方法等进行了深入探讨,并探究了国际贸易专业课程群建设、基于专业技能模块如何设置课程等问题。

这些研究成果目前都在我学校国际经济与贸易专业教学实践中得到广泛应用,并取得了明显实效,如双语教学、案例教学等都已成为我校建设国际经济与贸易特色专业的主要手段。

##### 2. 学校对项目的支持情况(含有关政策、经费及其使用管理机制、保障条件等,可附有关文件),尚缺少的条件和拟解决的途径

###### (1) 基础和环境

① 国际经济与贸易专业是我校的重点专业,配备了雄厚的师资力量,一线教师长期从事教学工作,不仅具有丰富的教学经验和实践经历,而且具有较强的科研能力,大部分教师都具有博士学位。

② 我学部在精品课程建设、实践实验教学、慕课课程建设、网络教学平台等方面

都取得了较为丰富的成效。

## （2）学校对项目的支持情况

- ① 项目的研究方向与广东省综合类教学改革重点领域相吻合，受到学校鼓励；
- ② 学校和学部将从经费上按照一定的比例配套，给予支持；
- ③ 学校和学部将从人员调配、成果应用推广等各方面保障研究顺利进行。

## （3）缺少条件与解决途径

资源库建设需要大量的教学视频、音频、专业信息文献，以及企业、行业真实的进出口贸易实战案例，这些资源在搜集中可能会有一定难度，项目组将在依托学部重点学科和特色专业建设及精品课程建设的过程予以解决。

跨境电子商务课程模块的建设需要其它相关专业的配合，项目组吸纳了电子商务专业负责人作为成员，进行该模块的建设。

国际经济与贸易专业境外修读学分目前在国内没有成熟的可以借鉴的经验，项目组拟通过网络和实地调研、问卷调查、座谈等方式探索该举措的实施方案。

## 3. 项目负责人和项目组成员所承担的教学改革和科研项目情况

### （1）项目负责人承担的教学改革和科研项目情况

#### ① 项目负责人承担的教学教改情况

项目负责人长期从事《商务英语函电》、《国际经济学》、《国际贸易实务》、《国际货物运输与保险》等国际经济与贸易专业核心课程的教学工作，累计完成教学学时 4000 左右。在教学过程中结合案例教学法、情景教学法、互动教学法、双语教学等多种教学模式。

#### ② 项目负责人发表的教学教改类论文

1) 《外经贸英语函电课程教学中存在的问题及对策》，《山东纺织经济》，2009 年第 6 期。

2) 《案例教学法在外贸英语函电教学中的应用》，《中国校外教育》，2009 年第 11 期。

3)《案例教学法在外贸英语函电教学中的应用——以撰写改证函为例》，《湖北经济学院学报》(社会科学版)，2009年第11期。

4)《角色扮演法在进出口业务实训教学中的实践与探索》，《高教论坛》，2010年第1期。

5)《进出口业务课程教学方法探讨》，《北方经贸》，2009年第11期。

6)《进出口业务模拟教学研究》，《现代商业》，2007年第20期。

### ③ 项目负责人主持完成或参与完成的教学教改类项目

1) 主持完成省级教改项目《案例教学法在外贸英语函电教学中的应用》(JXJG-08-17-25)。

2) 作为第二参与完成省级教改项目《进出口业务课程实验教学研究》(JXJG-08-17-40)。

### ④ 项目负责人主编和参与编写教材情况

主编教材《国际商务函电》，江西高校出版社，2010年6月。

参编教材《商务英语》，中国计量出版社，2009年9月。

### ⑤ 项目负责人发表的科学研究类论文(近五年)

1)《城市韧性与城市出口——基于中国地级市面板数据的实证分析》，《山西财经大学学报》(CSSCI来源期刊)，2016年第6期。

2)《出口增长的二元边际对工资的影响——基于匹配数据的经验研究》，《开发研究》(北图核心期刊)，2015年第4期。

3)《进口企业存在工资溢价吗？基于倾向评分匹配的经验研究》，《中南财经政法大学学报》(CSSCI来源期刊)，2014年第1期。

4)《出口工资溢价：自我选择效应还是出口学习效应——基于企业异质性视角的经验研究》，《国际贸易问题》(CSSCI来源期刊)，2013年第8期。

5)《出口、技术进步对工资的影响——基于中国企业微观数据的经验研究》，《财经科学》(CSSCI来源期刊)，2013年第6期。

6)《SS定理的适用性述评》，《开发研究》(北图核心期刊)，2013年第3期。

⑥项目负责人出版的专著：《国际贸易对工资的影响研究——基于企业异质性分析框架》，经济科学出版社，2017年3月。

⑦项目负责人参与的科学研究类项目：

1) 教育部人文社会科学项目《中国制造业参与国际分工的代价测度：生态效率的视角》(15YJC790042)。

2) 教育部人文社会科学项目《企业异质性、进口贸易与中国国内就业》(14YJC790137)。

3) 国家自然科学基金项目《产品质量升级视角下我国出口转型政策体系调整研究》(71363031)。

(2) 项目组主要成员的教学改革和科研项目情况(近三年发表的 CSSCI 来源期刊及主持或参与的教学教改项目)

① 论文

王世平：

1) 《中国城市出口：集聚效应还是排序效应》，《国际贸易问题》，2016年第7期。

2) 《城市规模、流动成本与异质性就业》，《中南财经政法大学学报》，2015年第4期。

冯晓玲：

1) 《现阶段中国对美国 OFDI 的发展及启示》，《财经问题研究》，2017年第1期。

2) 《美韩 FTA 下中国农产品对韩出口变动分析》，《世界经济研究》，2015年第1期，被国务院发展研究中心网站国研网全文转载。

3) 《中国企业 OFDI 的区位选择研究》，《财经问题研究》，2015年第11期，被国务院发展研究中心网站国研网全文转载。

4) 《RCEP 框架下货物贸易自由化阻力及对策分析》，《亚太经济》，2015年第6期。

刘春蓉：

1) 《低碳背景下区域协调发展的空间计量经济学评判》，《广东社会科学》，2016年第3期。

2)《经济新常态下广东低碳经济发展再考量》,《统计与决策》,2016年第6期。

## ② 教学教改类项目

徐爱主持完成的项目:

1)北京师范大学珠海分校质量工程项目:《经管类专业核心平台课程双语教学团队》(201525)。

2)广东省质量工程精品资源共享课:《管理信息系统》(2014315)。

3)北京师范大学珠海分校质量工程精品课程项目:《ERP沙盘模拟》(201207)。

冯晓玲:主持完成辽宁省教育科学十二五规划项目:《研究生创新能力影响因素实证与对策分析》(JG15DB051)。

## ③ 科研类项目

王世平主持或参与的科研项目:

1)主持北京师范大学珠海分校创新科研项目:《集聚与城市出口比较优势研究》(201771013)。

2)参与国家自然科学基金面上项目:《国际贸易与资源误置的互动机制和效应:中国的理论和经验研究》(71473272)。

冯晓玲主持的科研项目:

1)辽宁省社科基金重点项目:《中美贸易不对称依存背景下的利益置换格局研究》(L16AGJ001)。

2)辽宁省社科联重点项目:《奥巴马第二任期亚太再平衡战略及其对中美关系的影响研究》(2014slktz-08)。

刘春蓉主持完成的科研项目:

1)广东省社科规划办项目:《广东碳生产率的地区差异及影响因素空间计量分析》(GD15XYJ28)。

2)广东省教育厅项目:《循环经济理念下的梅州绿色食品产业集群发展研究》(WYM10085)。

#### ④ 主编或参与编写教材情况

王世平：

- 1) 主编教材《国际贸易单证实务与操作》，人民邮电出版社，2011 年版。
- 2) 主编教材《新编国际贸易实务教程》，现代教育出版社，2009 年版。
- 3) 参编教材《国际贸易理论与政策》，北京交通大学出版社，2008 年版。
- 4) 参编教材《国际经济合作》，现代教育出版社，2010 年版。

冯晓玲：

主编教材《国际金融》，上海财经大学出版社，2015 年版。

主编教材《国际贸易实务》，上海财经大学出版社，2014 年版。

主编教材《外贸跟单实务》，东北财经大学出版社，2012 年版。

## 五、经费预算

| 预算经费总额 |       | 2（万元） |                                        |
|--------|-------|-------|----------------------------------------|
| 序号     | 支出科目  | 预算    | 支出用途                                   |
| 1      | 资料费   | 0.2   | 购买项目研究过程中所需的纸张、数据、图书等资料的费用             |
| 2      | 印刷出版费 | 0.2   | 打印文献资料、发表研究成果所需的费用                     |
| 3      | 差旅费   | 1     | 研究过程中开展业务考察、业务调研、学术交流等所发生的外埠差旅费、市内交通费用 |
| 4      | 专家咨询费 | 0.2   | 研究过程中向专家进行咨询支付给专家的费用                   |
| 5      | 劳务费   | 0.4   | 支付给参与本项目研究人员的劳务费用                      |

## 六、院系及学校意见

所在院系意见：

符合教学改革创新要求与趋势，有助于提升国际经济与贸易专业人才培养质量。前期基础扎实，实施方案与目的明确，同意申报。

学部将大力支持项目建设。

院系负责人签章：

2017年 9月15日



学校评审、推荐意见：

该项目符合省级申报要求  
同意推荐

学校（公章）

2017年 10月 / 日



