**物流管理专业综合改革试点项目总结报告**

项目负责人：杨蓉

一、基本情况

2003年，北京师范大学与国内第一个创建物流管理专业的北京物资学院基于优势互补、协同育人而联合创办了北京师范大学珠海分校物流学院，到目前为止仍是“珠三角”地区唯一一所以学院建制培养物流管理与工程学科本科层次物流人才的高等教育机构。物流管理专业是物流学院根据广东省产业发展和人才资源发展的总体规划，以及珠三角地区经济建设和社会发展对人才的需求，与建设现代产业体系相适应，结合学校的办学定位和发展规划而设立。经教育部批准，2003开始招收物流管理专业本科生，授予管理学学士学位。物流管理专业于2005年7月被确定为北京师范大学珠海分校第一批重点建设的两个品牌专业之一，2009年通过了分校的评估，整体实现了品牌专业建设目标。

2014年12月，物流管理专业申请的广东省高等学校“专业综合改革试点”项目获批后，学院多次召开专题工作会议，认真学习和领会省教育厅关于高等学校教学质量与教学改革工程项目申报工作的文件精神，围绕项目建设的现有基础，分析存在的困难和问题，明确人才培养目标，凝练物流管理专业建设思路。

物流专业人才培养目标是：适应国家经济发展，特别是珠三角地区经济发展，培养具有扎实的专业基础、较强的实践能力、国际化运作能力、创新意识的高素质复合应用型物流管理专业人才。”

物流管理专业建设思路是：以人才培养目标为先导，积极探索复合应用型人才培养模式，注重教学团队建设、课程建设和教学资源建设，强化实践教学环节，深化教学方式方法改革，加强教学管理，不断提高教学质量。

经过三年的建设，各项措施稳步推进，整体完成了项目的预期目标，物流管理专业得到了扎实的发展。

二、建设措施

**（一）完善人才培养方案，合理构建课程体系**

根据国家和珠三角地区经济建设与社会发展的需要和物流行业自身特点，按照教育部物流类专业指导委员会和学校的要求，贯彻“加强基础与强调适应性有机结合”原则，持续对物流管理专业2015级、2016级和2017级人才培养方案进行修订。随着改革开放的不断深入，国际物流知识是物流管理专业大学生必须掌握的知识，为了强化国际物流知识，我们在修订2015级人才培养方案时，将原来的三个专业方向调整为物流企业管理方向、采购与供应链管理方向，取消了国际物流方向，同时，在课程设置中强化了国际物流相关课程。这样，既解决了专业方向课程的重复性（特别是与“物流企业管理方向”的课程重复率较高），又突出了国际物流知识的重要性。进一步理顺课程设置逻辑关系，优化了专业核心课、专业方向课，专业选修课的课程设置，提高了实践课程的比例，创建以培养学生实践能力和创新能力为导向的实验教学体系。实验课程体系建设按照“课程实验—实验课程—专业综合训练—企业实训”的顺序，实现学生能力培养的递进上升，并通过“学科基础型实验—专业综合设计型实验—研究创新型实验—社会实践型”的实践教学推进模式完成学生的能力培养。

**（二）加强课程及教材建设**

加强课程建设，不断理顺专业核心课、专业方向课和专业选修课的逻辑关系；提出“当家课程”的概念，将“物流学”列为第一门“当家课程”，在一年级开设。后续开设的专业课中涉及到的有关概念不再重复，解决了过去多门专业课重复讲概念的弊端。

加强课程群建设，已经形成具有鲜明特色的物流管理课程群、供应链管理课程群等2个专业核心课程群；拟建设物流成本核算课程群。

加强精品资源共享课程建设。根据物流发展实际和专业构建要求，开设与物流行业紧密结合的前沿性特色课程，为学生提供可选余地大的个性课程。

积极建设校级精品课程“物流学”，力争在近两年培育为省级精品课程；同时，积极将“物流供应链设计与管理”课程培育为校级精品课程。

与精品课程“物流学”相配套的教材《物流学基础》已于2017年3月由清华大学出版社出版；作为“物流供应链设计与管理”课程的参考教材《Global Supply Chain Ecosystem》（全球供应链生态体系）正与清华大学出版社协商翻译出版，以拓宽学生国际视野，增强学生国际竞争力。

由课程组成员主编的教材《物流园区规划》《企业资源计划（ERP）——原理、实施、应用》《基于云的跨组织信息系统的人-机信任机制》均已出版。

自编了《仓储管理实操训练》与《配送中心实训》讲义。

**（三）加强教学内容和手段的改革**

学院一直鼓励教师开展教研教改活动，通过科研配套支持教师申报广东省教育厅和分校的教育质量工程项目，申报中国物流学会的教研教改项目。2014-2017年，共承担省级和校级质量工程项目10项、中国物流学会教研教改项目5项，公开发表教研教改论文11篇。

通过教研教改项目的建设，达到重构教学内容，重塑教学理念、改进教学方法，将传统的“以教师为中心”的教学模式转变为“以学生为主体”的教学模式。目前，绝大多数专业课程都采取探究式、启发式的教学方法，加强对学生分析问题、解决问题能力的培养，如在“供应链设计与管理”课程中，以做游戏的方法，让学生体会“牛鞭效应”；又如在“仓储管理和库存控制”课程中，加入课程实验，使学生直观理解仓库分类管理的重要性，掌握库存控制与降低物流成本的关系。多门课程都引进了实验软件，实现了教学环节与实验的同步，既提高了学生的认知能力和实操能力，又加深了学生对理论知识的理解和把握。

**（四）加强师资队伍建**

1.积极引进学科带头人和培养骨干教师

目前，从国内第一个创建物流管理专业，并以物流和流通为学科及研究特色的北京物资学院引进1名学科带头人，建立了以管理学科与工程（物流管理与工程）学科为研究内容的学科团队。三年中，引进1名教授、1名副教授、5名博士；4名教师晋升为副教授，1名实验员晋升为高级实验师；结合本专业师资实际情况，挑选6名具有良好基础的青年教师，作为重点培养的专业骨干教师。

2.鼓励在职教师向高学历和“双师”素质方向发展

支持中青年教师在职攻读博士学位，提升教师队伍的学历层次，积极创造条件为中青年教师出国进行学术访问提供机会。2014-2017年期间，3名教师攻读博士学位；2名教师赴加拿大和澳大利亚作访问学者，4名教师参加境内外或国内外的培训；6名教师参加“物流管理精品课程教师特训班”；1名青年教师在政府部门挂职；组织教师参加各种培训、参访、调研、学术会议及讲座达500多人次。特别是我院2015年主办“‘一带一路’与我国国际物流新战略”学术研讨会、2017年承办“广东省本科高校物流管理与工程类专业教学指导委员会会议”，为专业教师提供了很好的学习交流机会。

3.组建教学团队

组建了物流学教学团队、供应链管理教学团队等2个教学团队。

物流学教学团队申报省级质量工程项目“实验教学示范中心”并立项；在校级精品课“物流学”基础上，培育省级精品课；教改项目“以应用型人才培养为导向的‘学做合一’教学方式改革与实践”获得学校2017年第三届教学成果二等奖。

供应链管理教学团队正在积极培育校级精品课“供应链设计与管理”。

4.加强兼职教师队伍建设

为了加强人才培养更契合行业发展的需要，促进专业的改革与建设，增进校企协同育人，2016年，学院从行业典型物流企业和生产制造企业聘请了既有一定理论水平又有丰富实践经验的商务管理人员、企业家、行业专家担任学院客座教授，召开了“客座教授聘任”大会和企业家师生座谈会，多名企业家为学生开设物流业的前沿讲座，受到学生好评。通过聘任工作，增进了学院与各企业之间的合作关系，为以后共同培养出适应社会经济发展需要的高素质、高技能的人才奠定了良好的基础。受聘客座教授企业家名单见表1。

**表1 2016-2017年受聘客座教授企业家名单**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **姓 名** | **企业（单位）名称** | **职 务** | **备注** |
| 1 | 陈嘉生 | 珠海市新泰物资总公司 | 董事长 |  |
| 2 | 陈金发 | 广州惠尔通物流有限公司 | 总经理 |  |
| 3 | 陈特喜 | 中海物流（深圳）有限公司 | 总经理助理 |  |
| 4 | 陈星文 | 珠海华润银行股份有限公司 | 副行长 |  |
| 5 | 蔡 军 | 广州华新商贸有限公司 | 副总裁 |  |
| 6 | 蔡凤良 | 广州华邦冷链（仓储）物流园交易中心 | 总经理 |  |
| 7 | 丁以文 | 珠海百安物流有限公司 | 总经理 |  |
| 8 | 傅加元 | 广东天润物流市场发展有限公司 | 总经理 |  |
| 9 | 高志峰 | 广州市广百物流有限公司 | 董事 |  |
| 10 | 郭水金 | 广东省南方海洋经济研究院 | 理事长 |  |
| 11 | 黄聿文 | 广州长途汽车运输公司 | 副总裁 |  |
| 12 | 姜志方 | 广东南方冷链物流发展促进中心 | 工程师 |  |
| 13 | 季 明 | 南光集团有限公司  | 总经理 |  |
| 14 | 赖展京 | 南光物流有限公司  | 董事长 |  |
| 15 | 刘小云 | 广汽丰田物流有限公司  | 副总经理 |  |
| 16 | 梁家兴 | 珠海公交信禾物流有限公司  | 董事长 |  |
| 17 | 李健华 | 广东冷链协会  | 会长 |  |
| 18 | 李 颖 | 富士康科技集团  | 经理 |  |
| 19 | 林岱生 | 广州万同电子科技有限公司  | 总经理 |  |
| 20 | 廖天涛 | 广州中远物流公司顺德分公司  | 总经理助理 |  |
| 21 | 麦国光 | 广东山姆冷链食品有限公司  | 运营经理 |  |
| 22 | 马 捷 | 丹马士环球物流深圳分公司  | 副总经理 |  |
| 23 | 涂 方 | 深圳市铭海库达制冷设备有限公司  | 总经理 |  |
| 24 | 唐继伟 | 顺丰速运（集团）有限公司  | 项目总监 |  |
| 25 | 王 红 | 珠海市港口协会  | 秘书长 |  |
| 26 | 王忠文 | 珠海公交信禾物流有限公司  | 经理 |  |
| 27 | 王文庆 | 中山大南北冷链物流有限公司  | 运营经理 |  |
| 28 | 吴国华 | 珠海九川物流有限公司  | 董事长 |  |
| 29 | 徐开兵 | 深圳凯东源现代物流股份有限公司 | 总经理 |  |
| 30 | 谢文益 | 福建\台湾名津生物科技有限公司  | 董事 |  |
| 31 | 杨祖惠 | 澳门付货人协会  | 顾问 |  |
| 32 | 叶自科 | 九州通医药有限公司物流公司  | 常务副总经理 |  |
| 33 | 闫卓瑾 | 广珠铁路物流发展有限公司  | 董事长 |  |
| 34 | 曾德君 | 珠海市德昌顺物流投资有限公司  | 董事长 |  |
| 35 | 郑伟生 | 广州炜洹贸易有限公司  | 总经理 |  |
| 36 | 张伟夫 | 广州旺东大菜园冷链有限公司  | 副总经理 |  |
| 37 | 赵全松 | 长江航道规划设计研究院  | 总工程师 |  |
| 38 | 田学东 | 珠海市律师协会 | 会长 |  |
| 39 | 罗广林 | 珠海安盈供应链管理有限公司 | 顾问 |  |
| 40 | 蔡 强 | 广州百汇通供应链管理有限公司 | 总经理 |  |
| 41 | 晏庆华 | 中国物流与采购联合会网络事业部 | 主任 |  |
| 42 | 宋炳新 | 珠海交通集团有限公司 | 总经理助理 |  |
| 43 | 王 奎 | 深圳德胜跨境电商人才培训基地 | 主任 |  |

**（五）重视实验室和实践教学基地建设**

1.依托实验教学示范中心项目，大力推进实验室建设

物流实验教学中心的建设一直是学院实践教学工作的重点。2014年，物流实验教学中心获得广东省教育厅“实验教学示范中心”项目立项。物流学院结合人才培养方案的要求，从设备更新、软件系统更新等方面对物流实验教学中心进行升级改造，加大实验室建设投入，积极开展实验室建设。截至2017年8月，学院基本完成了实验室的搬迁和新建工作。投资近 300 万元用于实验室（实习基地）的建设；用于购买图书资料的经费近 3 万元；教材建设经费 5 万余元；目前物流实验教学中心建设有物流仓储实验室、物流沙盘实验室、物流综合实验室、物流信息与仿真实验室、冷链物流实验室，学院的大学生创新创业工作室也设在实验教学中心。“十三五”期间，学院计划投资500万元打造集人才培养、科学研究、社会服务于一体的现代物流综合实验室。

2.深化合作，夯实与拓展校外实践教学基地

学院与国内高校、研究院所、物流行业协会、珠三角物流企业、港澳企业、新加坡等地区的高校保持良好合作关系，使学院实施产学研相结合的培养模式上具有独特的优势。目前，学院签署合作协议的产学研基地共61个，其中2014-2017年新增20家实践教学基地。学院先后与珠海汇通物流有限公司、广汽丰田物流有限公司、丹马士环球物流（上海）有限公司深圳分公司、珠海百安物流有限公司等企业合作，由企业根据自身的实际运营情况编写案例，支持鼓励学生综合运用所学知识，针对企业的实际问题提出解决（设计）方案，并直接和企业实际运营对接。

**（六）强化科研机制，增强科研与社会服务能力**

在专业建设中，学院强调教学与科研、实践结合，实施教学科研为经济建设服务、经济发展需求促进教学科研的良性互动。2016年，修订并出台了有关《物流学院科研工作管理办法》《科研项目与经费配套管理实施细则》《学术讲座管理规定》《大学生科研立项管理办法》《参加学术会议工作流程》等一整套科研管理制度。学院增加科研预算，鼓励教师参与国内外各类高水平学术活动，与同行学习交流；积极组织教师申报教育部物流类教学指导委员会、广东省教育厅、中国物流学会及珠海市社科联的研究课题；积极参与珠海市和中山市物流规划的制定，与政府和企业建立紧密关系，为珠海和珠三角地区企业完成多项横向科研项目。

北京物资学院与分校联合成立了南方物流研究院，办公地点设在物流学院，使北京物资学院的科学研究资源延伸，搭建了物流学院又一个科研平台。

**（七）严格教学管理，健全教学质量保障体系**

注重教学过程管理，严格执行学校的教学管理制度，在每学期第一周，专业负责人须对教师的教学大纲和日历进行审核并存档；认真落实每学期的中期教学检查工作，通过领导、督导及同行听课，组织教学观摩，召开教师、学生座谈会等等多种形式，了解所有教学环节中，教师教学、学生学习及教学管理状况；高度重视期末考核管理工作，由分管教学的负责人牵头成立考核工作小组，专业负责人、教务秘书等相关人员共同参与，专业负责人负责试卷审核，教务秘书负责具体实施考务工作。严格执行北京市师范大学珠海分校监考守则，并坚持每学期期末在提交学生课程考试成绩前，组织教师互查试卷，减少教学事故发生；探索构建教学设计、教学过程、教风学风、教学方法为维度的教学质量标准保障体系，为了进一步提高我院的教学质量和水平，充分调动和发挥教师的积极性和创造性学院还出台了《北京师范大学珠海分校物流学院优秀教学奖评选办法》。

**二、建设成效**

 **（一）优化人才培养方案，创新人才培养模式**

1. 优化人才培养方案

针对物流业发展变化，结合我校的办学定位以及广东省对物流管理人才的需求特点，我们坚持“加强基础、拓宽口径、突出能力、注重素质”的总体思路，不断探索人才培养模式，不断完善、优化人才培养方案。

2. 创新人才培养模式

（1）校校合作模式

与北京物资学院合作，采取“3+1”人才培养模式，即部分学生在大学三年级去北京物资学院学习一年。

拟与广州大学开展交换生项目。

（2）创建教学实验实践人才培养模式

创建以培养学生实践能力和创新能力为导向的实验教学体系。实验课程体系建设结合课程实验—实验课程—专业综合训练—企业实训的顺序，实现学生能力培养的递进上升，并通过学科基础型实验—专业综合设计型实验—研究创新型实验—社会实践型的实践教学的推进模式完成学生的能力培养。

①学科基础型实验教学。按物流学科专业的教学需要，针对本科一年级至二年级的学生开设，主要培养学生专业基本技能和对专业知识的学习兴趣。

②专业综合设计型实验教学。安排在专业主干课程学习阶段，主要针对二年级至四年级的学生，通过现场教学、仿真实训等方法加深学生对相应理论的理解，培养学生对专业知识的综合运用能力和运用专业知识开展设计、规划及运营管理的能力。

③研究创新型实验教学。研究创新型实验（实践）教学主要面向三年级和四年级的学生，学生可自由组成研究团队，配备专业导师，在导师的指导下展开科学研究，培养学生从事科研的基本能力。学生也可以自由组队，申报学院大学生科研项目、学校和广东省的大学生实践创新项目，对于申报的团队配备导师进行指导，培养学生的实践创新能力。

④社会实践教学。主要通过专题调查、专业实习、境外实习、毕业实习和毕业设计的形式进行实践教学，该部分教学主要在校外进行，主要培养学生综合运用专业知识分析解决实际问题的能力，培养学生独立开展调查研究、从事物流行业工作的能力。

物流管理专业实践教学体系见表2。

（3）暑期人才培养模式

针对不同年级的学生，开展形式多样的国内外培训。如选派优秀学生赴国外大学学习、小学期游学（国内外）、物流管理专业学生参加金工实习等特色人才培养方式，拓宽学生视野，提高学生综合素质。具体培养形式有金工实习（1-2周，一年级）、德国培训（3周，二、三年级）、新加坡培训（3周，二、三年级） 和北京参访（1周，二、三年级）。

**（二）以精品课程建设为基础，推进课程与教学资源建设**

本专业校级精品资源共享课程“物流学”正在积极建设中，与之配套的教学大纲、教案、教学日历、实验方案、实验指导书、实践指导书、作业习题、讲课录像及其他网络资源整体建成、专业教师主编的《物流学基础》已于2017年3月由清华大学出版社出版发行。目前，主编《物流园区规划》（校级精品教材）、《企业资源计划（ERP）——原理、实施、应用》《基于云的跨组织信息系统的人-机信任机制》和《工商管理英语（第四版）》等均已出版；自编《仓储管理实操训练》和《配送中心实训》讲义，见表3。所有课程的教学大纲、教学日历及教学课件均上传网络教学平台。

**表2 物流管理专业实践教学体系一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教学层次** | **课程名称** | **实验（实践）平台** | **实验类型** | **开课年级** |
| 1 | 学科基础型实验（实践） | 企业参访 | 产学研基地 | 课外实践 | 一年级 |
| 2 | 企业家论坛 | 产学研基地 | 实验课程 | 一、二年级 |
| 3 | 金工实习 | 产学研基地 | 实验课程 | 一年级 |
| 4 | 物流学 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 一年级 |
| 5 | 商品检验 | 冷链物流实验室 | 课程实验 | 二年级 |
| 6 | 物流设施设备 | 物流综合实验室 | 课程实验 | 二年级 |
| 7 | 专业综合设计型实验（实践） | 国际贸易实务 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 二年级 |
| 8 | 电子商务原理 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 二年级 |
| 9 | 配送中心实训 | 物流综合实验室 | 实验课程 | 二年级 |
| 10 | 供应链设计与管理 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 11 | 物流信息技术 | 物流仓储实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 12 | 物流管理信息系统 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 13 | 采购学 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 14 | 货运代理与报关 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 15 | 企业ERP | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 16 | 应用统计 | 物流信息与仿真实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 17 | 仓储实训 | 物流仓储实验室 | 实验课程 | 三年级 |
| 18 | 物流系统仿真 | 物流信息与仿真实验室 | 实验课程 | 四年级 |
| 19 | 物流沙盘推演 | 物流沙盘实验室 | 实验课程 | 四年级 |
| 20 | 冷链物流 | 冷链物流实验室 | 课程实验 | 三年级 |
| 21 | 物流综合实验 | 物流综合实验室 | 实验课程 | 四年级 |
| 22 | 创业大赛 | 根据需要选择实验室 | 课外实践 | 二、三年级 |
| 23 | 创新研究型实验（实践） | 物流设计大赛 | 根据需要选择实验室 | 课外实践 | 二、三年级 |
| 24 | 大学生创新实践项目 | 根据需要选择实验室 | 课外实践 | 三、四年级 |
| 25 | 科研项目 | 根据需要选择实验室 | 课外实践 | 三、四年级 |
| 26 | 毕业设计（论文） | 产学研基地或选择实验室 | 实践课程 | 四年级 |
| 27 | 专题调查 | —— | 课外实践 | 一、二年级 |
| 28 | 社会实践型 | 境外实习 | 境外合作单位 | 实践课程 | 三年级 |
| 29 | 港澳参访 | 境外合作单位 | 实践课程 | 三年级 |
| 30 | 物流考察 | 产学研基地 | 实践课程 | 三年级 |
| 31 | 专业实习 | 产学研基地或其他物流企业 | 课外实践 | 二、三年级 |
| 32 | 毕业实习 | 产学研基地或其他物流企业 | 实践课程 | 四年级 |

**表3 2014-2017年教师主编教材、讲义一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **教材名称** | **主 编** | **出版社** | **出版时间** |
| 1 | 物流学基础 | 杨蓉、燕珍 | 清华大学出版社 | 2017.3 |
| 2 | 物流园区规划概论 | 陈利民 | 中国地质出版社 | 2016.11 |
| 3 | 工商管理英语（第四版） | 童年成 | 首都经济贸易大学出版社 | 2016.6 |
| 4 | 企业资源计划（ERP）—原理、实施、应用 | 朱 江 | 电子工业出版社 | 2014.12 |
| 5 | 基于云的跨组织信息系统的人-机信任机制 | 朱 江 | （德）金琅学术出版社 | 2014.12 |
| 6 | 仓储管理实操训练（讲义） | 燕 珍 | / | 2014.12 |
| 7 | 配送中心实训（讲义） | 王冬良 | / | 2014.12 |

拟申请《供应链设计与管理》精品课程，并在与清华大学出版社协商翻译英国学者Mark Millar编著的《Global Supply Chain Ecosystem》（全球供应链生态体系）一书，作为《供应链设计与管理》课程的教辅材料。

**（三）教研教改成果丰富**

学院大力支持老师申请中国物流学会教研教改项目、广东省教育质量项目。在2014年-2017年，本项目专业教师还承担了广东省教育质量与教学改革实践教学类“实验教学示范中心”、综合改革类“人才培养模式创新实验区”及“广东省物流管理与工程类专业建设与改革--专业资源共享机制研究”教研教改项目3项；中国物流学会教研教改项目5项；分校教学改革类3项，课程类、教材类、实践教学类各1项，见表4。教研教改论文11篇，见表5。

**表4 2014-2017年主持教研教改项目一览表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目编号** | **项目名称** | **主持人** | **立项单位** | **立项时间** |
| 1 | 2014308 | 实验教学示范中心 | 燕 珍 | 广东省教育厅质量工程 | 2014 |
| 2 | 2015305 | 冷链物流创新人才培养实验区 | 陈利民 | 广东省教育厅质量工程 | 2015 |
| 3 | WL2017025 | 广东省物流管理与工程类专业建设与改革--专业资源共享机制研究 | 周知宇 | 广东省教育厅教学改革 | 2017 |
| 4 | PT201413002 | 基于“缺陷”探究的物流信息技术实验设计 | 王冬良 | 中国物流学会教研教改项目 | 2014 |
| 5 | PT201413003 | 基于发展性评价的物流专业教学评价体系研究——以北师大珠海分校物流学院为例 | 陈利民 | 中国物流学会教研教改项目 | 2014 |
| 6 | PT201413004 | 应用型大学《物流配送中心规划与设计》课程建设与教学改革研究 | 沈 凯 | 中国物流学会教研教改项目 | 2014 |
| 7 | JZW2017118 | 基于Flexsim的物流系统仿真实训教学研究-以校园末端配送仿真为例 | 余振宁 | 中国物流学会教研教改项目 | 2017 |
| 8 | JZW2017124 | 物流专业大学生人力资本、社会资本与就业质量的关系研究 | 孙晓波 | 中国物流学会教研教改项目 | 2017 |
| 9 | 201425 | 情境教学法在物流专业国际贸易实务课程中的应用 | 郑 晗 | 学校质量工程教改项目 | 2014 |
| 10 | 201506 | 珠海公交信禾物流管理专业实践教学基地 | 杨喜瑞 | 学校质量工程教改项目 | 2015 |
| 11 | 201535 | 物流学 | 燕 珍 | 学校质量工程教改项目 | 2015 |
| 12 | 201530 | 物流园区规划概论 | 陈利民 | 学校质量工程教改项目 | 2015 |
| 13 | 201615 | 基于物流综合实验室的实验课程开发 | 王冬良 | 学校质量工程教改项目 | 2016 |
| 14 |  | 学生小组研究型学习模式探究——以“智能冷藏配送箱”创新小组为例 | 余振宁 | 学校质量工程教改项目 | 2017 |

**表5 2014-2017年专业教师发表的教研教改论文一览表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文题目** | **作 者** | **发表杂志** | **发表时间** |
| 1 | 物流工程专业实践教学体系的构建——以应用型本科院校物流工程专业为例 | 陈利民 | 物流技术 | 2014 |
| 2 | 微课程视频教学系统技术浅析 | 王冬良 | 电子测试 | 2015 |
| 3 | 基于“缺陷”探究的《物流信息技术》课程教学改革探索 | 王冬良 | 物流技术 | 2015 |
| 4 | 基于物联网的物流管理平台设计研究 | 陈利民 | 自动化与仪器仪表  | 2016 |
| 5 | 应用技术类型高校物流管理专业《国际贸易实务》课程教学方法探析 | 郑 晗 | 高教学刊 | 2016 |
| 6 | 全景式《物流配送中心规划与设计》课程群教学改革探讨 | 沈 凯 | 价值工程 | 2016 |
| 7 | [基于Flexsim的物流综合实训课程仿真研究](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=14&CurRec=1&recid=&FileName=WLJS201701040&DbName=CJFDLAST2017&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | 余振宁 | 物流技术 | 2017 |
| 8 | [物流工程专业实践的改革与经济性评价](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=14&CurRec=3&recid=&FileName=JJYD201714073&DbName=CJFDLAST2017&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | 陈利民 | [经济研究导刊](http://kns.cnki.net/kns/NaviBridge.aspx?bt=1&DBCode=CJFD&BaseID=JJYD&UnitCode=&NaviLink=%e7%bb%8f%e6%b5%8e%e7%a0%94%e7%a9%b6%e5%af%bc%e5%88%8a) | 2017 |
| 9 | [物流专业人才需求与教学改革探究](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=14&CurRec=4&recid=&FileName=XBSJ201701067&DbName=CJFDLAST2017&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | 王小磊 | 西部素质教育 | 2017 |
| 10 | [情境教学法在《国际贸易实务》](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=14&CurRec=5&recid=&FileName=JYJU201719077&DbName=CJFDLAST2017&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=)课程教学中的运用 | 郑 晗 | 教育学论坛 | 2017 |
| 11 | [基于问题的探究式物流实验教学研究](http://kns.cnki.net/kns/detail/detail.aspx?QueryID=14&CurRec=7&recid=&FileName=WLJS201708039&DbName=CJFDTEMP&DbCode=CJFQ&yx=&pr=&URLID=) | 王冬良 | 物流技术 | 2017 |

**（四）师资队伍结构进一步优化，整体素质不断提升**

通过引进、培养，学院的师资队伍结构得到优化，整体素质不断提升。在现有的19名专职教师中，高级职称9人，占47%，博士7人，占38%，见表6。初步形成年龄、职称、学历结构合理的教学梯队。

**表6 专业教师队伍结构一览表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **人数** | **职称** | **学位** |
| 专业教师系列 | 实验系列 | 高级职称 | 中级职称 | 博士 | 硕士（含在读博士） | 学士 |
| 17人 | 2人 | 9人 | 10人 | 7人 | 11（含3人） | 1人 |

2014年和2016年，2名教师获评校级师德标兵；2015年，1名教师获评校级优秀教师；在学校举办的青年教师教学基本功大赛中，有1名教师获得一等奖、1名教师获得二等奖；2017年1项教学质量工程项目获得北京师范大学珠海分校第三届教学成果二等奖。

**（五）实践教学条件得到极大改善**

目前，物流实验教学中心建有物流仓储实验室、物流沙盘实验室、物流综合实验室、物流信息与仿真实验室、冷链物流实验室，学院的大学生创新创业工作室也设在实验教学中心。实验室面积为759㎡，2名专职实验员，实验设备价值近300万元，实验软件系统17套。开设物流管理专业16门实验课程（包括课程实验），见表7。专业必修课中，开设试验课程的比率为35%。该实验教学中心能同时容纳约200人进行实验，满足日常教学与集中实训的实验需求，同时为学生开展创新创业活动提供场地和设施设备的保障。

2014-2017年，校外新增20个实践教学基地，见表8。为学生参观学习、专题调研、专业实习及就业提供了更多机会。

**表7 2016-2017学年实验中心开设专业实验课程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程编号 | 课程名称 | 所属实验室 | 实验类型 | 课程要求 | 实验学分 |
| 11111230 | 配送中心实训 | 物流综合实验室 | 独立实验 | 必修 | 1 |
| 11190431 | 物流综合实训 | 物流综合实验室 | 独立实验 | 必修 | 1 |
| 11110420 | 物流设施设备 | 物流综合实验室 | 课程内实验 | 必修 | 0.5 |
| 11110450 | 物流信息技术 | 物流综合实验室 | 课程内实验 | 选修 | 0.5 |
| 11111190 | 物流系统仿真 | 物流信息与仿真实验室 | 独立实验 | 必修 | 1 |
| 11110121 | 物流学 | 物流信息与仿真实验室 | 课程内实验 | 必修 | 0.5 |
| 11110472 | 采购学 | 物流信息与仿真实验室 | 课程内实验 | 必修 | 0.5 |
| 11110810 | 企业资源计划 | 物流信息与仿真实验室 | 课程内实验 | 必修 | 1 |
| 11110780 | 应用统计 | 物流信息与仿真实验室 | 课程内实验 | 必修 | 0.5 |
| 1190600 | 国际贸易实务 | 物流信息与仿真实验室 | 课程内实验 | 必修 | 0.5 |
| 11194540 | 货运代理与报关 | 物流信息与仿真实验室 | 课程内实验 | 必修 | 0.5 |
| 11190030 | 电子商务原理 | 物流信息与仿真实验室 | 课程内实验 | 必修 | 0.5 |
| 11111150 | 仓储管理实操训练 | 物流仓储实验室 | 独立实验 | 必修 | 1 |
| 11110890 | 商品及商品检验 | 冷链物流实验室 | 课程内实验 | 选修 | 0.5 |
| 11190531 | 冷链物流 | 冷链物流实验室 | 课程内实验 | 选修 | 0.5 |
| 11111320 | 物流沙盘推演实训 | 物流沙盘实验室 | 独立实验 | 必修 | 1 |

**表8 2014-2017年物流管理专业新增实践教学基地统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **基地名称** | **详细地址** | **可接纳学生数/次** | **建设时间** |
| 1 | 华南理工大学广州学院 | 广州市花都区学府路一号 | 100 | 2014 |
| 2 | 广东省南方海洋经济研究院 | 中山市东区中山美居产业园C1幢4层 | 20 | 2014 |
| 3 | 广珠铁路物流发展有限公司 | 珠海金湾区高栏港经济区高栏港大道377 | 5 | 2014 |
| 4 | 北京理工大学珠海学院 | 广东省珠海市唐家湾金凤路6号 | 300 | 2015 |
| 5 | 德昌顺物流园区 | 珠海市金湾区珠海大道中矿山加油站侧 | 50 | 2015 |
| 6 | 珠海市水运行业协会 | 珠海市香洲区凤凰北路2013号1幢海威大厦1单元 | 10 | 2015 |
| 7 | 九州通医药流通有限公司 | 广东省中山市中山港沿江东二路国家健康基地 | 10 | 2015 |
| 8 | 丹马士环球物流深圳分公司 | 深圳市罗湖区深南东路2028号罗湖商务中心33/34层 | 20 | 2015 |
| 9 | 珠海九川物流有限公司 | 广东省珠海市金湾区红旗镇珠海大道6310号 | 5 | 2015 |
| 10 | 珠海市新泰物资总公司 | 广东省珠海市香洲区梅华西路883号3楼 | 5 | 2015 |
| 11 | 深圳市铭海库达制冷设备有限公司 | 深圳市光明新区公明办事处楼村社区狮山工业区12号A10栋 | 8 | 2015 |
| 12 | 广州旺东大菜园冷链有限公司 | 广州市天河区上元岗天源路939号 | 10 | 2015 |
| 13 | HSBA Hamburg School of Business Administration | Alter Wall 38， Alter Wall 38，20457 Hamburg, Germany | 50 | 2015 |
| 14 | 深圳市中物联通网络科技有限公司 | 深圳市龙华新区民治大道嘉熙业广场十楼1001 | 10 | 2016 |
| 15 | 珠海市新宏安物流有限公司 | 珠海市情侣南路455号九州花园一栋二单元2A | 10 | 2016 |
| 16 | 广州华新商贸有限公司 | 广州海珠区翠竹路18号好景花园裕丰大厦1-3楼 | 10 | 2016 |
| 17 | 广州市广百物流有限公司 | 广州市越秀区沿江东路406号港口中心第五层整层 | 10 | 2016 |
| 18 | 广州长运全程物流有限公司 | 广州市天河区燕岭路173号 | 10 | 2016 |
| 19 | 中海物流（深圳）有限公司 | 深圳市福田区蓝花道5号市保税区(盐田港)明珠道15号3栋 | 10 | 2016 |
| 20 | 德胜科技实业发展（深圳）有限公司 | 深圳市福田区彩田路彩虹大厦11楼 | 100 | 2017 |

**（六）科研水平与社会服务能力持续增强**

2014-2017年，学院教师发表论文近51篇，其中7篇被EI和CSSCI收录，14篇被科技统计源、EI会议论文、CSTPCD及中文核心论文收录。主持广东省和珠海市纵向科研项目15项，见表9；横向课题10项，获得项目经费131万元，见表10。受珠海市港口管理局委托，完成了珠海港口 “十三五”发展规划；受珠海市政协委托，正在完成《深化珠港澳物流合作专题调研》；与珠海市商务局合作，编撰首部《珠海市物流发展蓝皮书（2017）》，将在2017年底出版。

**表9 2014-2017专业教师获得纵向课题统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **科研校内编号** | **项目名称** | **主持人** | **项目来源** | **项目起至时间** |
| 1 | 2014073 | 珠海市低碳物流发展策略研究——基于国内外低碳物流发展的比较与借鉴 | 罗凌妍 | 珠海市社科项目 | 2014.9-2015.9 |
| 2 | 2014159 | 珠海市物流产业与西部城区产业发展联动研究 | 沈 凯 | 珠海市社科项目 | 2014.9-2015.9 |
| 3 | PT201413059 | 智慧城市背景下的智能末端配送研究 | 王冬良 | 珠海市社科项目 | 2014.9-2015.9 |
| 4 | 201412013 | 当代大学生人际交往状况调查研究 | 邓小瑜 | 广东高校思政课题 | 2014-2015 |
| 5 | 201512010QX | 生态文明背景下物流业低碳化发展实现路径研究 | 罗凌妍 | 广东省教育厅 | 2014.12-2016.10 |
| 6 | 201512008QX | 基于二维码的智能末端配送系统研究 | 王冬良 | 广东省教育厅 | 2014.12-2016.10 |
| 7 | PT201514014 | “一带一路”背景下珠海港发展对策研究 | 童年成 | 珠海市社科项目 | 2015.9-2016.9 |
| 8 | PT201513048 | 珠海智慧物流发展研究 | 朱 江 | 珠海市社科项目 | 2015.9-2016.9 |
| 9 | PT201513012 | 山区农村“留守儿童”的教育教学现状研究——基于劳动力迁移的视角 | 杨 蓉 | 广东省教育研究院课题 | 2015.7- |
| 10 | 2017YB015 | 全国文明城市创建背景下的珠海市“共享单车”管理研究 | 王冬良 | 珠海市社科项目 | 2017.10-2018.10 |
| 11 | 2017YB017 | 粤港澳大湾区背景下珠海物流产业创新研究 | 沈 凯 | 珠海市社科项目 | 2017.10-2018.10 |
| 12 | 2017YB030 | 珠海市物流业竞争力提升研究 | 孙晓波 | 珠海市社科项目 | 2017.10-2018.10 |
| 13 | 2017YB032 | 低碳经济背景下的珠海农产品冷链物流发展策略研究 | 林 纯 | 珠海市社科项目 | 2017.10-2018.10 |
| 14 | 2017YB122 | 幸福之城目标下珠海慢行交通系统研究 | 罗凌妍 | 珠海市社科项目 | 2017.10-2018.10 |
| 15 |  | 物流管理与工程 | 童年成 | 重点学科培育 | 2017.9-2020.9 |

**表10 2014-2017专业教师获得横向课题统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **科研校内编号** | **项目名称** | **主持人** | **项目来源** | **项目起至时间** | **项目经费** |
| 1 | 201420025 | 中山市中山港锚地规划编制 | 邓小瑜陈利民 | 中山蓝海企业管理咨询有限公司 | 14.5.22 | 10万 |
| 2 | 201420028 | 港口物流市场、政策及标准系列培训 | 邓小瑜 | 珠海市港口管理局 | 14.6.13 | 25万 |
| 3 | 201520013 | 陈利民Kalpa冷库制造企业竞争力分析与评价 | 陈利民 | 深圳铭海库达制冷设备有限公司 | 2015.1.20 | 3万 |
| 4 | 201520020 | 传统行业的“云”运作模式研究 | 朱 江 | 中国工业工程学会 | 2015.3.9 | 3万 |
| 5 | 201520050 | 中山市渡运交通建设研究 | 燕 珍 | 广东省南方海洋经济研究院 | 2015.7-2016.6 | 10万 |
| 6 | 201520078 | 珠海港口发展“十三五”规划 2015.8-2015.12 | 林兆花 | 珠海市港口管理局 | 2015.8-2015.12 | 30万 |
| 7 | 201620095 | 珠海港口深水岸线资源普查 | 燕 珍 | 珠海市港口管理局 | 2016.9 | 17万 |
| 8 | 201620103 | 中山市城区慢行系统现状调研 | 罗凌妍 | 中山市住房和城乡建设局 | 2016.12 | 15万 |
| 9 | 201720090 | 深化珠港澳物流合作专题调研 | 童年成 | 政协珠海市委员会 | 2017.5 | 5万 |
| 10 | 201720049 | 宝华易通物流仓储项目可行性研究 | 燕 珍 | 宝华易通物流有限公司 | 2017.6 | 13万 |

**（七）学生实践创新能力明显提升，培养质量得到较大提高**

1.参加国际会议

2012级学生要乐作为中国青年5名代表之一参加了2015年11月在菲律宾召开的APEC。

2013级学生董宵飞和张高旸参加2017年在香港召开的第三届教育技术国际研讨会。

2.获得全国和广东省专业大赛奖项

通过各层次的实践教学训练和创新设计的强化训练，学生的专业技能和创新能力得到了极大的提高，形成学生重视实践、积极参与实践的良性环境。此外，由于注重培养学生动手能力及综合分析解决问题的能力，大大激发了学生学习兴趣，在教学时间内外吸纳了一批学生参与大学生创新活动。2014-2017年本项目教师带领学生参加全国及广东省各类专业比赛，获得各级各类奖项9项，表11是部分奖项统计表。

3.发表学术论文

学生在教师指导下发表学术论文3篇，其中以第一作者发表EI检索会议论文1篇，见表12。

4.科研立项

物流学院2017年度大学生科研立项8项，其中重点项目3项、一般项目5项，见表13。此外，有11个团队积极申报学校的“匠心项目”。

**表11 2014-2017年物流学院学生部分大赛获奖统计表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **比赛名称** | **参赛时间** | **获奖名次** | **主办单位** |
| 1 | 第五届“郑明杯”全国大学生物流设计大赛 | 2016年4月 | 二等奖 | 教育部高等学校物流类专业教学指导委员会、中国物流学会 |
| 2 | 第一届“长风网杯”广东省大学生物流设计大赛 | 2015年5月 | 一等奖 | 广东省高校本科物流管理与工程类专业教学指导委员会、广东省物流与供应链学会、广东省电子商务协会、广州物流与供应链协会 |
| 3 | 全国大学生数学建模大赛 | 2015年9月 | 三等奖 | 广东省教育厅 |
| 4 | 第十三届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛 | 2015年5月 | 三等奖 | 团中央、教育部等部委及广东省政府 |

**表12 2014-2017物流学院学生发表论文统计表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **论文名称** | **作者** | **年级** | **杂志名称** | **发表日期** |
| 1 | 关于马赛港口与珠海港口发展模式的比较及启示 | 王之琪 | 2013级 | 中国市场 | 2016.8 |
| 2 | 河南省农产品物流发展分析 | 徐 迅 | 2015级 | 河南农业 | 2017.1 |
| 3 | Student Acceptance of Business Process-Experience-based Sand Tables | 董宵飞张高旸 | 2013级 | International Symposium on Educational Technology | 2017.8 |

**表13 2017年物流学院大学生科研项目立项统计表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课题名称** | **研究类型** | **负责人** | **项目类型** | **学院项目编号** | **学校项目编号** |
| 1 | 流程体验式物流教学模式接受度探究 | 学术、专业研究类 | 董宵飞 | 重点项目 | 2017SK01 | 201754002 |
| 2 | 港口物流与城市经济的互动发展研究 | 学术、专业研究类 | 潘子嫣 | 重点项目 | 2017SK02 | 201754003 |
| 3 | 冷链实训课程设计 | 学术、专业研究类 | 卢超雄 | 重点项目 | 2017SK03 | 201754004 |
| 4 | 珠海市物流中心调查与分析 | 调查、调研报告类 | 甘承敏 | 一般项目 | 2017SK06 | 201754007 |
| 5 | 珠海市物流发展现状调查 | 调查、调研报告类 | 郭靓宇 | 一般项目 | 2017SK07 | 201754008 |
| 6 | 物流专业本科生专业认同度研究 | 学术、专业研究类 | 何碧烽 | 一般项目 | 2017SK08 | 201754009 |
| 7 | 生态文明背景下物流行业低碳化现状调查研究 | 调查、调研报告类 | 林舒洁 | 一般项目 | 2017SK09 | 201754010 |
| 8 | 冷链商品检验 | 学术、专业研究类 | 黄浩萱 | 一般项目 | 2017SK11 | 201754012 |

 目前，物流管理专业已毕业11届学生，共计3095人，其中2014-2017年毕业学生为1303人，近年来平均就业率达到97%，高于广东省平均水平。学生就业竞争力较强，不少学生在DHL、OCL、顺丰、中远集团、京东、阿里巴巴、中铁集团等大型企业就职，部分学生进入南开大学、中山大学、北京交通大学、宾夕法尼亚大学、帝国理工大学、新加坡国立大学等国内外知名大学继续攻读硕士学位。

 **（八）加强制度建设，抓好教学管理**

 学院重视教学管理制度建设，三年来建立了以下制度：

 第一，2015年，学院建立了“研讨会会议制度”，每两年交错召开“教学工作研讨会”和“科研工作研讨会会”。

 第二，采取“期中教学检查时间前移”的做法，加强教学过程的质量监控。

 第三，建立“期末试卷互查”制度，严把阅卷关。

 第四，学院设立了“优秀教学奖”，并制定了《物流学院优秀教学奖评选办法》。 奖励在教学过程中教学效果突出的教师，为进一步提高教师的教学质量和水平，充分调动和发挥教师的积极性和创造性提供了制度保障。

 **（九）初步建立了协同创新中心**

 在项目建设的三年中，学院重视协同创新的平台建设，在协同育人和协同创新两个方面发力，初步建立了协同创新育人中心。

 1.建立了校校合作、校企合作的协同育人机制

 与北京物资学院合作，提升“3+1”育人水平。2014-2017年间，已经有370名学生在北京物资学院完成三年级的学业。

 与北理工珠海学院合作，每年暑期安排学生进行金工实习，三年共有400多名学生完成金工实习任务。

 与德国、新加坡等高校合作，每年暑期安排学生进行为期三周的专业培训，三年共有160多名学生参加培训项目。

 与企业合作， 新增校外实习实践基地20个。这些实习实践基地承担了学生的实习、培训工作。三年中，共计安排学生实习、参观1000多人次。

 2.建立了校政合作、校企合作的协同创新机制

 学院与珠海市政府、市政协以及政府职能部门建立了良好的合作关系，承担了政府部门和政协的调研项目和发展规划的制定，分别完成了珠海市港口发展“十二五规划”和“十三五”规划的制定任务，完成了珠海市政协的《深化珠港澳物流合作专题调研》，完成了珠海市商务局《物流发展蓝皮书（2017）》的编撰工作。

 与地方企业合作，为企业的发展建言献策，提供方案。教师充分利用校企合作的平台，开展调研活动。学院与广汽丰田物流有限公司、丹马士环球物流深圳分公司合作，举办物流设计大赛，在为企业解决实际问题的同时，锻炼了教师和学生理论联系实际的能力。