

广东省质量工程项目验收登记表

项目类别：专业综合改革试点项目

项目类别：专业综合改革试点

项目名称：物流管理专业

所在学校：北京师范大学珠海分校

项目负责人：杨 蓉

项目参与人：燕 珍、童年成、周知宇

(限前 5 人，不含
项目负责人)

彭 磊、沈 凯

立项时间：2014 年 12 月 1 日

填表时间：2017 年 12 月 5 日

广东省教育厅 制

二〇一七年

一、项目既定建设举措执行情况

以项目申报书(建设任务书)为参照,梳理截至现阶段项目建设已经执行和落实的主要建设(改革)举措(步骤、计划、措施等),分条列举(800字以内),已执行的建设举措需提供证明材料。

2014年12月,物流管理专业获批广东省高等学校“专业综合改革试点”项目。经过三年的建设,各项措施稳步推进,整体完成了预期目标,物流管理专业得到了扎实的发展。

1. 完善人才培养方案,合理构建课程体系

对物流管理专业2015级、2016级和2017级人才培养方案进行修订。在修订2015级人才培养方案中,将原来的三个专业方向调整为物流企业管理方向、采购与供应链管理方向,取消了国际物流方向,在课程设置中强化国际物流相关课程;不断理顺专业核心课、专业方向课,专业选修课的逻辑关系,形成具有鲜明特色的物流管理和供应链管理两个专业核心课程群;创建以培养学生实践和创新能力为导向的物流实验实践教学体系。

2. 加强课程及教材建设

积极建设校级精品课程“物流学”,力争在近两年培育为省级精品课程;积极将“物流供应链设计与管理”课程培育为校级精品课程。与精品课程“物流学”配套的教材《物流学基础》已于2017年3月由清华大学出版社出版;主编的《物流园区规划》《企业资源计划(ERP)——原理、实施、应用》等教材均已出版。自编《仓储管理实操训练》与《配送中心实训》讲义。

3. 加强教学内容和手段的改革

通过科研配套支持教师申请广东省教育厅和分校教育质量工程项目及中国物流学会教研教改项目。2014-2017年,教师承担省级与校级质量工程项目9项、中国物流学会教研教改项目5项,教研教改论文11篇。

4. 加强师资队伍建设

三年中,引进教授1人、副教授1人、博士5人;聘请40余名企业家担任客座教授;晋升副教授4人,高级实验师1人、在读博士3人;2名教师赴加拿大和澳大利亚作访问学者,4名教师参加国(境)外培训;6名教师参加“物流管理精品课程教师特训班”;1名青年教师在政府部门挂职;组织教师参加各种培训、参访、调研、学术会议及讲座达500多人次。

5. 重视实验室和实践教学基地建设

2014年,获批“省级实验教学示范中心”项目立项。物流实验教学中心建有物流仓储实验室、物流综合实验室等4个实验室。三年新增实践教学基地20家。

6. 强化科研机制,增强科研与社会服务能力

学院修订并出台了《物流学院科研管理制度汇编》,增加科研预算,鼓励教师参与国内外各类高水平学术活动,支持开展各类专业课题研究。

7. 严格教学管理,健全教学质量保障体系

进一步加强教学管理,采取“期中教学检查时间前移”的做法,加强教学过程的质量监控;建立学院“教学、科研”工作会议制度;简并“期末试卷互查”制度;设立“优秀教学奖”;细化毕业论文指导规定。

项目申报书已设定的，但目前尚未实施或者未完全实施的建设(改革)举措，分条列举，并说明未执行相应建设举措的原因（500字以内）。

无

二、项目预期成果达成情况

以项目申报书中所列出的主要预期建设成果为参照,分条列举项目截至现阶段已经完成的主要建设成果(可列写项目主要成果目录),取得的主要成果须与本项目直接密切相关,并附成果证明材料。(800字以内)

1. 完善人才培养方案的成果

(1)根据国家和珠三角地区经济建设与社会发展的需要和物流行业自身特点,按照教育部物流类专业指导委员会和学校的要求,持续对物流管理专业2015级、2016级和2017级人才培养方案进行修订。

(2)提高实践课程比例,开设物流管理专业14门实验课程(包括课程实验),创建以培养学生实践和创新能力为导向的“学科基础型—专业综合设计型—研究创新型—社会实践型”的实验实践教学体系。

(3)完善“3+1”人才培养模式、选派优秀学生赴国外大学学习、小学期游学(国内外)、参加金工实习等特色人才培养方式。

2. 人才培养质量保障体系建设成果

(1)加强师资队伍建设,引进1名教授、1名副教授、5名博士;4名教师晋升为副教授,1名实验员晋升为高级实验师;19名专业教师中,高级职称9人(47.37%);博士7人(36.84%),与2013年相比,具有博士学位的教师人数翻了一番。

(2)教师承担4个省级质量工程项目,6个校级质量工程项目,5个中国物流学会教研教改项目,发表教研教改论文11篇。通过教研教改项目的建设,达到重构教学内容、重塑教学理念、改进教学方法,将传统的以教师为中心的教学模式转变为以学生为主体的教学模式。

(3)进一步提高教学质量和管理水平,建立“教学、科研”工作会议制度;设立“优秀教学奖”;采取“期中教学检查时间前移”“期末试卷互查”等方法,加强教学过程的质量监控;细化毕业论文指导的规定。

3. 培育省级精品资源共享课程建设成果

(1)组建“物流学”和“供应链管理”2个教学团队,形成有鲜明特色的“物流管理”和“供应链管理”2个专业核心课程群。

(2)积极培育省级精品课程“物流学”。2015年,“物流学”获批校级精品资源共享课程。配套教材《物流学基础》已于2017年3月由清华大学出版社出版,精品课程网站建设整体完成。该精品课程有效完成了课程建设的预期目标,初步具备了申报省级精品资源共享课程的条件。

(3)积极将“物流供应链设计与管理”课程培育为校级精品课程。该团队申请的省级质量工程项目《基于探究式学习的供应链管理与设计课程教学方法与实践》已于2016年顺利结项。

4. 实践教学平台建设成果

(1)实验室面积由2014年的500多平方米增加到759平方米,建有物流仓储实验室、物流沙盘实验室、物流综合实验室、物流信息与仿真实验室等4个实验室。

(2)2014-2017年,新增20个实践教学基地,为学生参观学习、专题调研、专业实习及就业提供更多机会。

5. 建立面向区域发展的协同创新成果

(1)2016年,在实践教学基地建设的基础上,聘请了40多位企业家担任客座教授,举办

师生企业家座谈会。

(2) 学院专门成立产学研中心,建立协同育人的工作体制机制,建设有高校、地方政府、行业协会、相关企业参与的教学科研平台。

(3) 依托协同创新平台,为地方政府决策和企业发展提供智力支持。主持珠海市及广东省纵向科研项目 15 项,横向课题 10 项特别是受珠海市港口管理局委托,完成了珠海港口“十三五”发展规划;受珠海市政协委托,完成《深化珠港澳物流合作专题调研》;并与珠海市商务局合作,编撰首部《珠海市物流发展蓝皮书》将在 2017 年底出版。

项目申报时设定,但目前尚未完成的建设成果。分条列举,并说明未如期完成的原因。
项目申报时未设定,但目前超出预期完成的建设成果(成果必须与项目建设直接相关),分条列举(500字以内),并附成果证明材料。

超出预期完成的建设成果:2014-2017年新增20家实践教学基地。

- 1 华南理工大学广州学院 广州市花都区学府路一号
- 2 广东省南方海洋经济研究院 中山市东区中山美居产业园C1幢4层
- 3 广珠铁路物流发展有限公司 珠海金湾区高栏港经济区高栏港大道377
- 4 北京理工大学珠海学院 广东省珠海市唐家湾金凤路6号
- 5 德昌顺物流园区 珠海市金湾区珠海大道中矿山加油站侧
- 6 珠海市水运行业协会 珠海市香洲区凤凰北路2013号1幢海威大厦1单元
- 7 九州通医药流通有限公司 广东省中山市中山港沿江东二路国家健康基地
- 8 丹马士环球物流深圳分公司 深圳市罗湖区深南东路2028号罗湖商务中心33/34层
- 9 珠海九川物流有限公司 广东省珠海市金湾区红旗镇珠海大道6310号
- 10 珠海市新泰物资总公司 广东省珠海市香洲区梅华西路883号3楼
- 11 深圳市铭海库达制冷设备有限公司 深圳市光明新区公明办事处楼村社区狮山工业区12号A10栋
- 12 广州旺东大菜园冷链有限公司 广州市天河区上元岗天源路939号
- 13 HSBA Hamburg School of Business Administration Alter Wall 38,
Alter Wall 38, 20457 Hamburg, Germany
- 14 深圳市中物联通网络科技有限公司 深圳市龙华新区民治大道嘉熙业广场十楼1001
- 15 珠海市新宏安物流有限公司 珠海市情侣南路455号九州花园一栋二单元2A
- 16 广州华新商贸有限公司 广州海珠区翠竹路18号好景花园裕丰大厦1-3楼
- 17 广州市广百物流有限公司 广州市越秀区沿江东路406号港口中心第五层整层
- 18 广州长运全程物流有限公司 广州市天河区燕岭路173号
- 19 中海物流(深圳)有限公司 深圳市福田区蓝花道5号/市保税区(盐田港)明珠道15号3栋
- 20 德胜科技实业发展(深圳)有限公司 深圳市福田区彩田路彩虹大厦11楼

三、项目建设成果价值及应用、推广、示范

项目已取得建设（改革）成果的主要价值自评（对应项目已取得主要建设成果条目，逐条予以分析说明），自评须严谨、科学、有依据。（500字以内）

1. 优化人才培养方案，创新人才培养模式

不断完善人才培养方案，使其适应珠三角地区经济发展对物流人才的需要；持续优化课程体系，创建分层递进的实验教学体系，培养学生实践能力和创新能力；“3+1”人才培养模式、暑期人才培训等特色人才培养方式，拓宽学生视野，提高学生综合素质。

2. 以精品课程建设为基础，推进课程与教学资源建设

在积极建设校级精品资源共享课程“物流学”中，将教学大纲、教案、教学日历、实验方案等资源整体上传网络平台；课程教学体系以培养应用型人才为导向，采取案例教学、多媒体教学、网络教学、实践教学等多样化复合教学体系，教学改革取得了良好效果。

3. 教研教改成果丰富

承担省级与校级质量工程项目10项、中国物流学会教研教改项目5项，教研教改论文11篇。教改项目“以应用型人才培养为导向的‘学做合一’教学方式改革与实践”获得学校2017年第三届教学成果二等奖。通过教研教改，达到重构教学内容、重塑教学理念、改进教学方法，将传统的“以教师为中心”的教学模式转变为“以学生为主体”的教学模式。

4. 师资队伍结构进一步优化，整体素质不断提升

引进和培养并举，2名教师荣获校级师德标兵；1名教师获得校级优秀教师称号；2名教师获得“青年教师教学基本功大赛”一等奖和二等奖。

专兼职结合，聘请40多名企业家担任客座教授。

5. 实践教学条件得到极大改善

物流管理专业开设16实验课程，覆盖大一到大四各年级。实验室全天对学生开放，把课堂实验和课外科技创新活动结合起来。

6. 科研水平与社会服务能力持续增强

2014-2017年发表的论文中，7篇被EI和CSSCI收录，14篇被科技统计源、EI会议论文、CSTPCD及中文核心论文收录；主持广东省和珠海市纵向科研项目15项，横向课题10项，横向项目经费131万元。受珠海市港口管理局委托，完成珠海港口“十二五”和“十三五”发展规划；受珠海市政协委托，完成《深化珠港澳物流合作专题调研》；与珠海市商务局合作，编撰首部《珠海市物流发展蓝皮书（2017）》。

7. 学生实践创新能力明显提升，培养质量得到较大提高

获得国家及省级专业比赛奖项9项；发表学术论文3篇，其中1篇为EI检索会议论文；物流学院2017年度大学生科研立项11项。通过实践教学训练和创新设计的强化训练，学生的专业技能和创新能力得到极大提高，形成学生重视实践、积极参与实践的良性环境。目前，物流管理专业已毕业11届学生，共计3095人，其中2014-2017年毕业学生为1303人，近年来平均就业率达到97%，高于广东省平均水平。

项目主要建设（改革）成果在校内外的实践应用情况、推广情况和共享情况（800字以内），需附实证或证明材料。

1. 教研教改立项，实际应用效果明显

通过项目的建设和专题研究从教学内容，教学方法方式，实践应用、课程评价等方面进行探索和创新。在配送中心实训等实验课程中，引入了实操与案例教学相结合的对比实训；在供应链设计与管理等实验课程中加入游戏与竞争机制，创新了实验过程设计与实验考核方法；在物流管理沙盘推演等实验课程中强调小组实训与团队合作，提高了学生学习的自主性和团队合作的积极性；对于创新研究型实验课程的教学则采用项目式教学，让学生参与到实验教师承担的科研项目、调查项目中，或者指导学生自主申请科研项目或创新实践项目，从而提高学生从事科学研究的能力和创新能力。

2. 开展学科竞赛活动，提高了学生创新能力，打响了知名度

实验中心联合校团委、校教务处每年举办一届全校物流设计大赛，在校内已有较高的知名度，每届大赛参赛人数达100多人，除了物流专业的学生，数学学院、计算机学院等均有学生参加。在全国物流设计大赛中均取得二等奖及以上的好成绩，在第一届广东省物流设计大赛中也取得一等奖的好成绩，从而在全国及省内都打响了知名度。

3. 物流实践教学体系，对应用型人才培养有一定的示范作用

“目标化、分层次”的物流实验教学体系的成功实施，实际上是通过课堂理论教学和课堂实践教学结合，课内学习和课外第二课堂结合，系统教学和项目驱动教学结合，校内学习和校外企业学习结合，国内学习和国外游学实习相结合，将传统的实践教学的时间间断性改为连贯性，空间不变性改为变换性，导师的独立性改为交叉性，项目单一性改为多样性，教学范围从国内到国际，因此在应用型人才的培养中有一定的示范作用。

4. 教师取得的科研成果，建设精品课程有较好的推广价值

教师取得科研成果，特别是受珠海市港口管理局委托，完成了珠海港口“十三五”发展规划；受珠海市政协委托，正在完成《深化珠港澳物流合作专题调研》；并与珠海市商务局合作，编撰首部《珠海市物流发展蓝皮书》为珠海市物流业的发展提供决策参考；本专业建设的校级精品课程（精品开放课程）及其配套教材《物流学基础》并开发阶梯式的实践教学模式配套的丰富的实践教学基地，具有较好应用推广和资源共享价值。

项目创新性、目前所起到的主要示范作用和对教学改革的促进作用（500字以内），需附实证或证明材料

1. 推进和完善“3+1”办学模式

利用北京物资学院“教育部物流专业示范实验基地”的优势，推出“3+1”培养人才模式，即“物流企业管理”专业方向的三年级学生在北京物资学院学习一年，接受国内先进的物流管理教学，参与社会实践，与国内顶尖物流专家学者近距离接触，开阔学生的眼界，提升学生的专业认知度，为学生职业的发展提供较高的平台。从2005年开始，一共有10届、近1000名学生参加这个项目，受到学生的欢迎。

2. 建立实践教学体系

国经济的新形势对现代物流业的发展提出了新要求，培养既掌握现代物流专业知识，又具有物流管理技能的复合型、应用型人才，是当前物流高等教育的重要目标。尤其是一般本科院校，必须建立科学的、面向市场的、操作性较强的物流实践教学体系，使学生更多结合实践学习理论，提高物流人才培养质量。几年来，物流学院以面向市场需求的复合型、应用型人才培养为目标，创建有利于培养学生实践能力和创新能力的实验教学体系。

物流学院的实践教学体系按照由浅入深、由部分到综合的原则分层次建设，保证实践教学四年不断线。具体可分为认知型实践教学、操作型实践教学、综合型实践教学和创新型实践教学。这些实践类型各具特点，分别适合不同年级、不同类型的学生。每一种类型的实践又包括多种形式。

3. 积极促进校企合作

学院积极推动校企合作，加强与“珠三角”地区物流企业的联系与合作，以促进产学研结合，为教学、科研实践活动和毕业实习与就业创造条件。学院先后与珠海汇通物流有限公司、广汽丰田物流有限公司、丹马士环球物流（上海）有限公司深圳分公司、珠海百安物流有限公司等企业合作，由企业根据自身的实际运营情况编写案例，再发动学生综合运用所学知识，针对企业的实际问题提出解决（设计）方案，并直接和企业实际运营对接。通过这样的合作，既提高了广大学生实际动手能力、策划能力和协调组织能力，也增强了同学们对物流专业的爱好和物流知识的探索，为参加全国和广东省的物流设计大赛储备了人才，并间接为企业选拔优秀学生提供了一个良好平台。比如，2014年举行的“丰田杯”物流设计大赛、2016年举行的“丹马士杯”物流设计大赛，获奖学生均被企业优先录用。

四、其他需要说明的问题及后续建设规划

(分析目前项目建设仍然存在的主要未解决的问题及对策,填写后续建设设想或应用推广计划等,1000字以内)

后续建设设想:

1. 加强教学与科研团队建设

加强课程群建设团队建设,建立以学科带头人和课程带头人为核心的教育教学团队。在明确学科研究方向的基础上,组建2-3个教育创新团队,采取政策倾斜、增加投入,促进学科研究方向的凝练,促进学科交叉融合,促进年青学术骨干的培养和提高;加强科研团队建设,在物流管理与物流工程学科协同配合基础上,加强产业物流、第三方物流、商贸物流、港口物流、冷链物流供应链管理等研究,认真跟踪和研究国内外最新的物流发展动态,开拓集群性研究方向,形成产业物流科研团队、物流园区规划与设计科研团队、冷链物流科研团队、商贸物流、供应链管理科研团队等。

2. 进一步推进课程内容和教学方法改革

紧紧围绕人才培养目标,根据物流产业和领域的新发展和新要求,加强教学内容、教材、教学方法和手段等方面的改革与建设。教学内容改革要深入研究社会对人才知识、能力、素质结构的要求以及行业、学科发展的需求,积极开发反映社会需求和学科发展的新课程;鼓励教师结合教改项目或教材立项等多种形式,推进自编教材的研究与建设,进一步加强精品课程建设;进一步深化教学方法与手段改革,突破以知识传授为中心的传统教学模式,探索以能力培养为主的教学模式,推广使用现代信息工具的教学方法,推进启发式教学,采用探究式、研究性教学等新的教学方法。

3. 进一步加强实验教学条件建设

在完善实验教学体系基础上,继续探索满足各层次实验教学需要的实验室、实训实习基地等实验教学环境与条件建设,物流实验教学中心本着整体规划分步实施的建设思路,有步骤的推进实验室的建设与完善,要探索引进企业资源建立校内实训基地的模式、运行机制。加大实验中心开放程度,按照向院内、院外、校外开放的需要,完善开放制度、开放管理办法、开放管理所需的技术手段及信息平台,使更多的学生受益,为院内外、校内外提供自主发展、个性化培养条件。

4. 进一步加校际资源共享,校企协同育人

进一步利用北京物资学院在国内物流和流通方面的学科资源优势,更好地促进物流学院的专业发展,并加强广东省本科高校物流管理与工程类专业教学指导委员会交流和合作,进一步探索与广东省物流管理与工程类专业优质教学资源的共享;进一步创新与产学研基地的合作的模式和领域,为教学、科研实践活动和毕业实习与就业创造更好的条件。探索校企共建优质“行业特色课程”,共同制定教学大纲,建设结合行业产业内容、突出实践特色的新型教材,实现“产”“学”的无缝对接;探索建议校企合作共建实验室、联合开展对外培训和技术服务、联合组成科研团队进行课题申报与技术攻关,探索建立企业家与大学生的互动平台。

五、项目经费使用情况

(请具体列出项目经费收入细目和项目支出细目, 无学校财务加章者无效)

科目代码	科目名称	期初		本期		期末	
		借方	贷方	借方	贷方	借方	贷方
1132	其他应收款(新)	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
4102	科研等项目经费收入	0.00	100000.00	0.00	0.00	0.00	100000.00
5102	科研等项目经费支出	98911.60	0.00	1088.40	0.00	100000.00	0.00
510201	课题经费	98911.60	0.00	1088.40	0.00	100000.00	0.00
51020104	劳务费	20000.00	0.00	0.00	0.00	20000.00	0.00
51020108	公务费	78911.60	0.00	1088.40	0.00	80000.00	0.00
5102010804	差旅费	36490.00	0.00	0.00	0.00	36490.00	0.00
5102010805	机动车费用	2491.00	0.00	1088.40	0.00	3579.40	0.00
5102010806	图书资料费	7370.60	0.00	0.00	0.00	7370.60	0.00
5102010890	其他	32560.00	0.00	0.00	0.00	32560.00	0.00
	合计(综合本位币)	98911.60	100000.00	1088.40	0.00	100000.00	100000.00

学校拨款6万元, 学院配套6万元, 合计12万元。

科目代码	科目名称	期初		本期		期末	
		借方	贷方	借方	贷方	借方	贷方
4102	科研等项目经费收入	0.00	120000.00	0.00	0.00	0.00	120000.00
5102	科研等项目经费支出	52267.40	0.00	15197.00	0.00	67464.40	0.00
510201	课题经费	52267.40	0.00	15197.00	0.00	67464.40	0.00
51020108	公务费	2467.40	0.00	15197.00	0.00	17664.40	0.00
5102010801	办公费	0.00	0.00	11502.00	0.00	11502.00	0.00
5102010804	差旅费	0.00	0.00	1360.00	0.00	1360.00	0.00
5102010805	机动车费用	1213.60	0.00	2335.00	0.00	3548.60	0.00
5102010806	图书资料费	1253.80	0.00	0.00	0.00	1253.80	0.00
51020113	设备购置费	49800.00	0.00	0.00	0.00	49800.00	0.00
5102011301	专用设备	49800.00	0.00	0.00	0.00	49800.00	0.00
	合计(综合本位币)	52267.40	120000.00	15197.00	0.00	67464.40	120000.00



(学校财务盖章):

2017年11月29日

六、项目校内管理部门初步审核意见

(须从管理部门层面对项目建设成效进行客观评价,明确该项目是否已经具备资格可以参加校内结题,并附学校管理部门初步审核意见)

该项目建设思路清晰,专业师资队伍结构合理,教学建设措施得力,成效显著,人才培养质量高,学生创新精神和实践能力普遍较强,建设成果丰富,具有推广应用价值,同意该项目参加校内验收

部门负责人签章:

2017年11月28日
教务处

七、项目校内结题专家及意见

校内结题 评审专家 (专家至 少5人以 上,其中 校外专家 不少于 1/3)	序号	姓名	职称/职务	所在单位	联系方式	签名
	1	赖剑煌	教授	中山大学	13500029918	赖剑煌
	2	张尚武	教务处副处长	中山大学	13416318297	张尚武
	3	刘松柏	教授/国际商学部部长	北京师范大学 珠海分校	18666103631	刘松柏
	4	李淮芝	教授/艺术与传播学院 院长	北京师范大学 珠海分校	13798999905	李淮芝
	5	孟子敏	教授	北京师范大学 珠海分校	13926966368	孟子敏

专家组综合意见: 专家组在认真审查结项材料的基础上, 认为该项目组(出色地完成/完成/基本完成/未完成)预定的研究目标、计划和内容, 建设成果具有(很高/较高/一些/不具)应用价值, 产生了(很好/较好/一般/较少)示范和辐射作用, 佐证材料(齐全/较齐全/不齐全), 验收结论为(优秀/通过/暂缓通过/不通过)。

综合评价等级:

到会专家 5 人, 综合评议等级 B。

说明: A: 优(全面完成计划, 工作进展或成果突出); B: 良(基本计划完成, 工作取得较好进展或成果); C: 中(基本完成计划, 工作取得进展或成果, 但在某些方面存在不足); D: 差(未完成计划, 存在严重不足)

验收结论:

☐ 优秀
☒ 通过
☐ 暂缓通过
☐ 不通过

专家组组长签章:

专家组意见

八、学校审核意见

同意该项目参加2017年省厅验收

负责人签章：

2017年12月14日

