

佐证材料目录

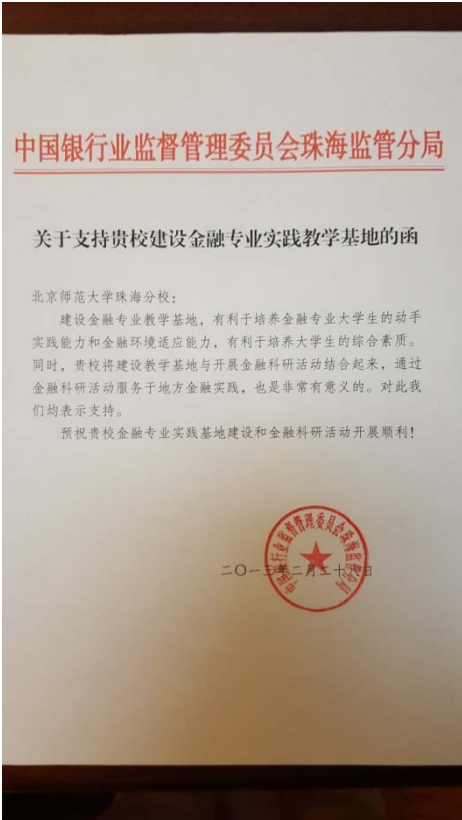


附件 1-1: 珠海市金融工作局支持函件	1
附件 1-2: 珠海市银监局支持函件	1
附件 2: 渣打银行实践教学基地管理办法	2
附件 3: 把课堂搬到银行去	5
附件 4: 渣打银行讲授金融专业从业资格证必备知识	8
附件 5: 学生平时成绩登记表	9
附件 6: 学生评审团评分表	10
附件 7: 渣打银行大学生小学期专题调研活动	11
附件 8: 与珠海市金融协会时事调研合作协议	13
附件 9: 金融人才需求调查表	13
附件 10: 组织银行、学生参与银行研究科研成果	14
附件 11: 横琴金融法律周刊	16
附件 12: 学生金融专业自主课堂	16
附件 13-1: 指导大学生创新创业获奖项目 (蚝事多磨 2013)	20
附件 13-2: 指导大学生创新创业获奖项目 (大地之肾 2014)	21
附件 13-3: 指导大学生创新创业获奖项目 (叶落知蚯 2015)	23
附件 13-4: 指导大学生创新创业获奖项目 (大学生创业服务集装箱 2016)	25
附件 14: 学生创业“一元众筹”(报道)	25
附件 15: 组织学生香港金融机构实践体验	26
附件 16: 组织学生参观金融机构	30
附件 17: 共同制定《计算机商业银行业务模拟》教学大纲	32
附件 18: 银行、老师辅导写作发表论文 (6 份代表作)	35
附件 19: 共编讲义《现代商业银行信贷业务理论与实验》	37
附件 20: 珠海市香洲区金融服务中心结项证明	41
附件 21: 珠海市金融局结项证明	42
附件 22: 延伸实践教学基地	42
附件 23: 发表论文 (本实践教学基地理论研究)	43

附件 1-1：珠海市金融工作局支持函件



附件 1-2：珠海市银监局支持函件



渣打银行金融学专业实践教学基地 管理办法

为了建设好渣打银行金融学专业校外实践教学基地,加强银校结合,提高学生的实际操作技能,促使教学、科研全面提升,带动招生、就业良性循环,适应地方经济社会建设发展需要,结合珠海实际情况,特制定本管理办法。

第一章 总则

第一条。本实践教学基地是银校双方共同建立的学生实习、实训、教师一线锻炼及从事科研活动的场所,是实现学校培养目标的重要条件,双方在人才培养、实践教学、科研、培训、领域开展合作。

第二条。本实践教学基地的教学必须全面贯彻党和国家的教育方针,遵循教育、教学的基本规律,努力培养学生的专业基本能力、基本技能和职业素质,不断提高教学质量及教学水平。

第三条。本实践教学基地要创造条件,使学生在实际的职业环境中顶岗实习,培养学生岗位能力,努力提高办学的社会效益与经济效益。

第二章 本基地的基本条件和要求

第四条。银校合作要与“产、学、研”一体化相结合。要能满足我校完成实践教学教学的要求,具备先进的硬件设施和科学的经营管

理方式，拥有一支素质较高的银行职员做学生实训、实操、实习的指导老师。

第五条。能承担我校《商业银行学》部分实践教学任务，能接受我校有关专业一定数量的教师与学生开展实习实训，按照专业人才培养方案的要求提供场地和实习实训指导人员。

第六条。本实践教学基地接纳学生实习与安排学生外出活动，应给学生购买保险。

第三章 学校与本实践教学基地合作形式

第七条。学校为本实践教学基地开设各种类型的非学历教育，在人才培训、委托培养、课程进修、专业咨询、信息交流、成果转化等方面对校外实习实训基地优先给予支持。

第八条。本实践教学基地参与我校相关专业建设，选派专业人员来校承担课程教学，单位领导或专业管理人员来校举办学术讲座。

第九条。学校根据人才培养方案要求，制定实践教学计划，提前送交本基地，并委派有实践经验的教师与银行人员共同担任担任实践教学指导教师。

第十条。本实践教学基地基地批量接受学生来银行上课、来银行参加专题活动，并提供一定数量的定岗实习专门岗位；接受相关专业教师挂职参与银行的业务活动，成为“双师型”教师的培养场所。

第十一条。参加实践教学的指导教师和学生在实训、实操、实习期间必须严格遵守本实践教学基地的有关规章制度，保守奇商业秘密。

第四章 本实践教学基地主要任务

第十二条。为学生提供包括基本技能和综合能力两方面的实践环境，使学生在真实环境下进行岗位实践，培养学生解决技术操作中解决实际问题的能力，已经培养团队协作精神、群体沟通技巧、组织管理能力和领导艺术才能等个人综合素质。

第十三条。通过本基地的各项规章制度及员工日常行为规范等方面进行职业道德培训，培养学生遵纪守法、爱岗敬业的精神。

第十四条。本基地实训的项目均应按相关专业学生今后所从事的职业及工作岗位进行设计，使学生地进行职业规范化训练。

第十五条。根据专业培养目标的要求，本基地与学校制定共同专业人才培养方案、实习实训计划。按照金融行业的发展、岗位需求的变化及学生工作岗位的定向，开发新的技能培训项目。

第十六条。承担对“双师型”队伍的培训和开展科研合作等。

第五章 本基地的建设组织与管理

第十七条。银校双方正式签署共建基地协议，并认真履行各项条款的权利义务。

第十八条。银行要事先做好接纳学生的相关准备工作，要明确带队的兼职老师，要严格学生的考勤制度，如有突发事件要及时通知校方。

第十九条。学校要积极主动联系银行，积极配合银行对学生的培养和管理，如有突发事件要与银行及时沟通。

把课堂搬到银行去！

——记一堂生动的金融学实践教学课

（通讯员：陈永栩同学报道）

6月4日清晨7点整，国际商学部2010级金融专业的同学们在老师带领下，迎着朝阳从校名石出发，拉开了一次别开生面的实践教学的序幕。唐老师介绍，这是把金融学的教学从象牙之塔搬到社会实践第一线——银行，是《国际银行业务》课程教学中的一个环节，是一种把课堂教学与实践教学紧密结合的一次全新尝试。

大概8:10，同学们便到达了渣打银行的拱北支行。大家为什么早早赶来？那是因为要参加银行8:30每天一次的“早会”。原来，今天的第一节课就要从参加银行的早会开始，就是要让同学们了解渣打银行工作人员每一天工作的第一件事情做什么？这时，分行的大门还没有打开，但是同学们已经相当的兴奋，争相在银行门口进行留影。这时，唐老师抓紧时间向大家介绍了此次教学的内容、流程和注意事项等，并且还讲了很多国际金融行业的专业知识，同学们听得津津有味。

大约8:18，分行的大门徐徐地打开，在支行职员热情的招呼之下，同学们兴奋地“闯”进了这个陌生的“教室”。这个“教室”里没有了大家熟悉的黑板和粉笔，取而代之的是一排排舒适的办公桌椅，

整齐地安放在装饰精致的大厅里；“教室”里没有了那种严肃的授课氛围，取而代之的是渣打银行细心营造的一种充满的人文关怀的、温馨轻松的商业营地。营业大厅的正中间，整齐地摆放着渣打银行为同学们准备的“早会”椅子。

8:25，随着营业大厅的视频银幕缓缓降下，聂行长简短而风趣的早晨讲话宣告了早会的开始。首先是蒋经理与珠海、中山两座城市渣打银行的员工进行的一次电话会议。他从美元的汇率讲起，到中国的A股市场收盘，整个过程行云流水，浑洒自如，标普、美指、伦铜、世界原油价格、原油期货价格……这些大家在课堂上认为枯燥的经济数据，在蒋经理的口中变成了一个灵活有趣的元素，生动地描绘出一幅幅未来的经济趋势图。期间，他还在不时地插入自己的分析和看法，同学们感觉就像在听着凤凰台的早间财经新闻分析……在同学们的惊叹和钦佩之下，电话会议结束了。过了好一会儿，在老师的拍掌声下，大家才缓过神来，随之对这次精彩的“早间新闻”报之以热烈的掌声。在这样一个近乎完美的开场式下，同学们对于现场教学的实践兴趣越来越浓。

9:30，渣打银行的3位客户经理分别就各类投资理财产品及其组合、各种私人银行尊享服务等，结合生动形象的视频画面，亲切耐心地进行了解释和讲解，让同学们个个睁大了眼睛，竖起了耳朵。。。。。

9:45，同学们与银行员工的互动开始。大家都十分珍惜这次的交流机会，纷纷提问，如人民币汇率走势、A股市场走势、房地产市场走势、外资银行的竞争特点、个人理财产品的特点等等。可能是因

为同校的原因，大家都特别热切地与唐士奇老师的弟子、国际商学部的 04 级优秀毕业生、现为渣打银行客户经理陈海兰师姐交流，大家把她团团围住，讯问她在外资银行工作的感受，以及当年在唐老师的指导下如何竞争职场、进入渣打银行的经历。陈师姐和各位员工十分热情地为同学们解答各种提问，热烈的交流把现场气氛推向了又一个高潮。

上午 10 点，随着渣打银行正式对外营业时间的到来，整个实践教学就要结束了。同学们在短短的一个半小时里，亲身感受到了什么是外资银行，了解到了很多基于课本却又超于课本之外的知识，同学们真切地希望这样的教学方式多一点。





附件 4：渣打银行讲授金融专业从业资格证必备知识





附件 5：学生平时成绩登记表

北京师范大学珠海分校课堂考核及成绩记载表																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
学年		2014-2015		学期		2		选课课号		(2014-2015-2)-06110560-06033-1		课程名称		计算机商业银行业务模拟		打印日期: 2015/9/10																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
教师姓名		唐士奇		教师单位		国际商学院		上课时间		周五第3、4节(第1-17周)		上课地点		图书馆B101																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
序号	学号	姓名	专业	平时成绩																	平时成绩																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
1	1204010050	汤梦妮	金融学(金融投资方向)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</

附件 6：学生评审团评分表

第 小组		学生评分员：		年 月 日	
内容 序号	内容及要求		分值	得分	备注
1	内容 要求	观点明确 论据充足 有新意	50%		
2	回 答 问 题	答要所问 反应灵敏	20%		
3	设 计 制 作	醒目 创新 动感	15%		
4	语 言 表 达	语音准确 流畅自然 条理清晰	10%		
5	仪 表 仪	朴素大方 干净整洁 精神干练	5%		
总分			100%		

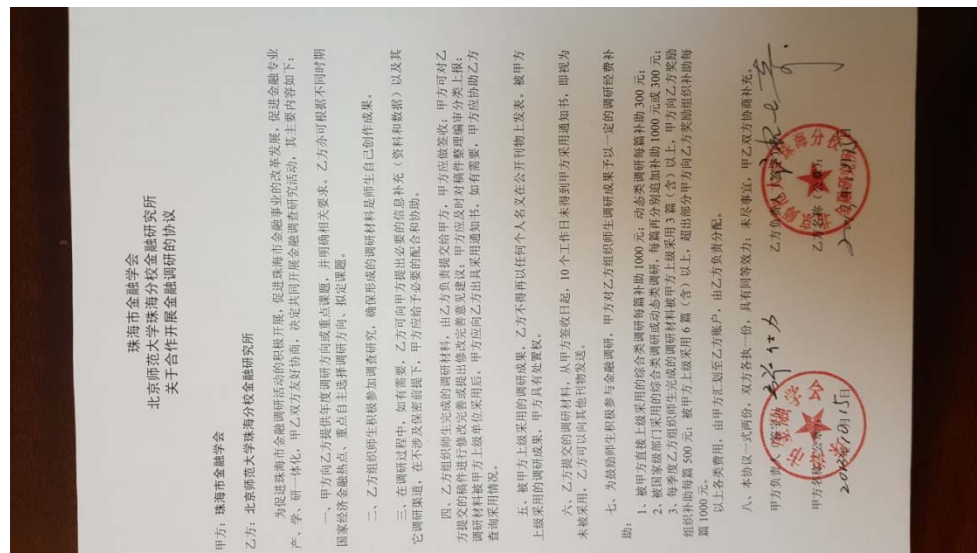
附件 7：渣打银行大学生小学期专题调研活动







附件 8：与珠海市金融协会时事调研合作协议



附件 9：金融人才需求调查表

关于珠海市金融行业人才需求现状及培养路径的

调查问卷（2016.9.16）

（第一页）

在珠海金融业发展的背景下，我们认为人力资本能起到重要的推动作用。高校金融专业毕业生无疑是未来金融业人力资本的主力军之一。此问卷为了帮助金

融专业大学生调整自身能力重点，了解金融就业现状，从而更好地从市场的需求出发，在今后的就业、生产中发挥出越来越重要的作用。

1. 您认为珠海金融业对金融人才需求的学历层次主要集中在*



a) 高职高专毕业生



b) 大学本科生

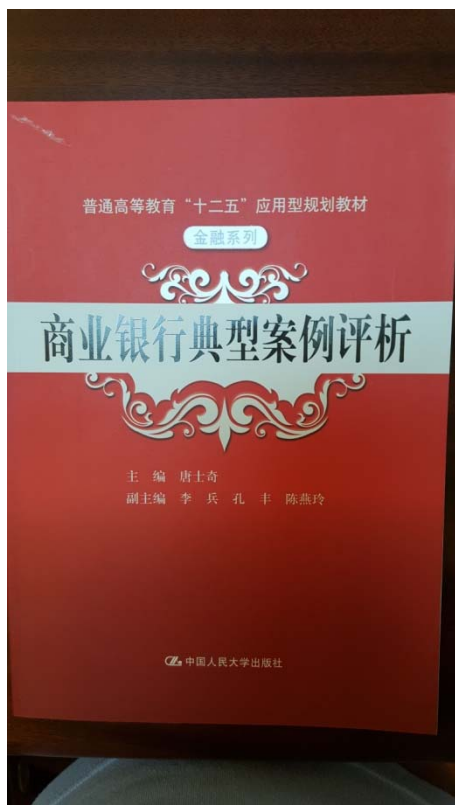


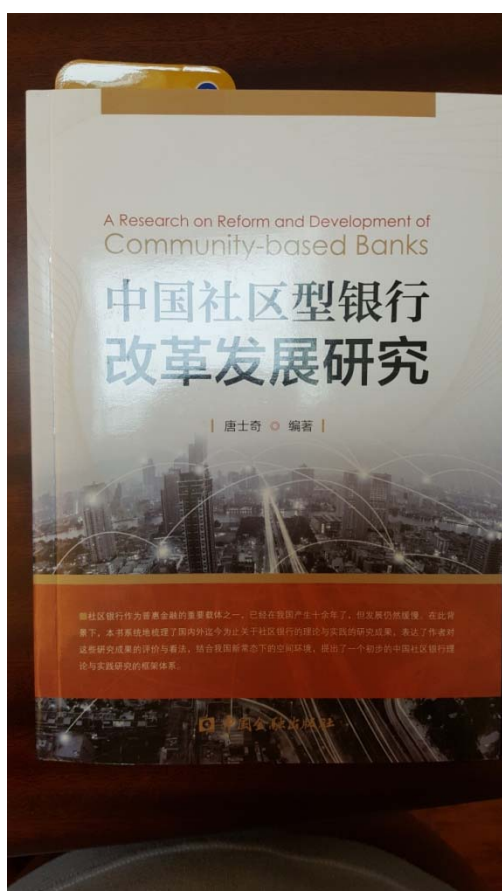
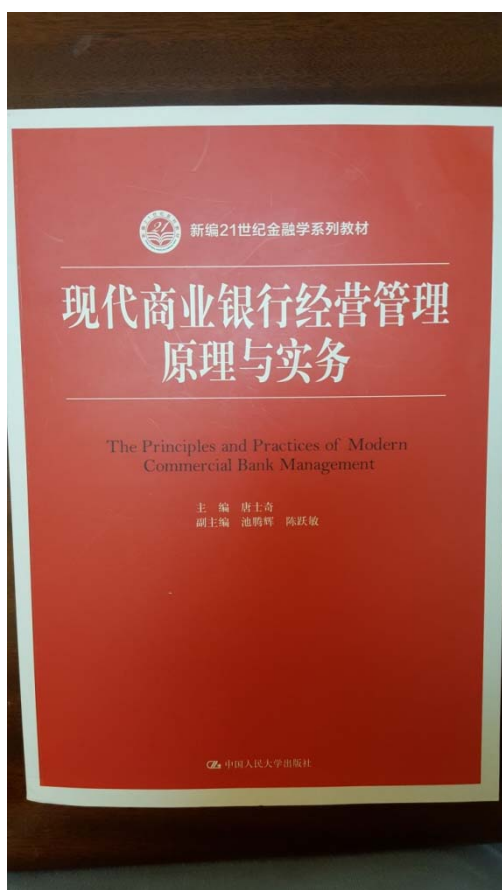
c) 硕士研究生



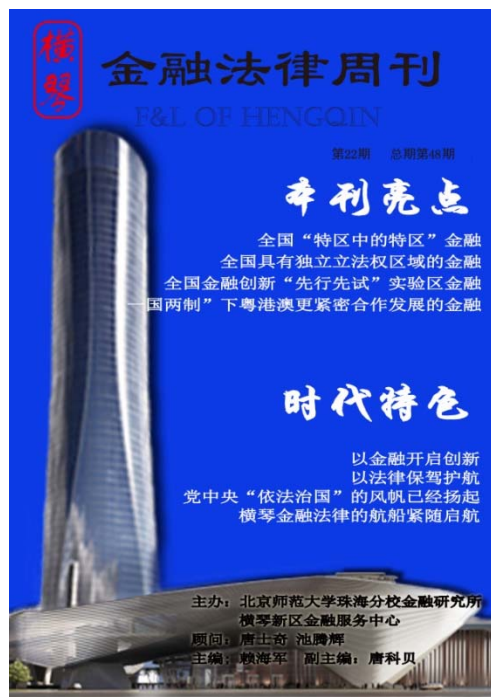
d) 博士研究生

附件 10：组织银行、学生参与银行研究科研成果





附件 11：横琴金融法律周刊



附件 12：学生金融专业自主课堂

《金融风云》

——渣打银行金融投资大学生自主课堂

（理论知识与实操训练）

学校学生自主发展课堂（4次集中理论课、非集中网上比赛；记学分）

结果：优胜者被推荐到渣打银行实习、实践、就业。

报名：进入学校教务辅助系统---学生自主发展课堂----130267--《金融风云》

上课：6.6（周四）晚 7:00 丽泽楼

教学内容

第一章、揭开生活中神秘的金融面纱

基本内容

- 1.从阿姆斯特丹的“郁金香”金融风暴说起（金融发展史）；
- 2.金融四兄弟（证券、银行、保险、信托）；

基本要求

了解：货币、信用、银行及金融市场、金融宏观调控、金融改革与发展等方面的基础理论和基本知识。

熟悉：生活中的金融知识。

掌握：如何使用金融基础理论和基础知识运用到现实生活中去。

第二章、中国大妈 vs 华尔街金融大鳄

基本内容

- 1.疯狂的“中国大妈”抢购黄金现象；
- 2.金价大幅下跌的背后推手；
- 3.如何理性的看待黄金投资市场。

基本要求

了解：“中国大妈”的羊群效应

熟悉：黄金投资市场

掌握：基本的黄金投资方法

第三章、操盘高手是如何炼成的

基本内容

- 1.什么是操盘；
- 2.什么是技术分析；
- 3.操盘手的心理历练。

基本要求

了解：操盘手的来历

熟悉：技术分析

掌握：如何当一个合格的操盘手

第四章、条条大道通华尔街

基本内容

- 1.国际金融概况；
- 2.国内金融业的发展状况；
- 3.如何通过各种渠道走进金融行业。

基本要求

了解：国际金融大环境

熟悉：中国金融业发展状况

掌握：通过分析国际以及国内的金融环境在金融业中选着适合自己的位置。

第五章、心得交流会

基本内容

- 1.对前四个课程内容的总结；
- 2.模拟操作中所出现的各种问题进行回顾与分析；
- 3.在一个多月的课程学习过程中的所感所想，进行心得交流。

基本要求

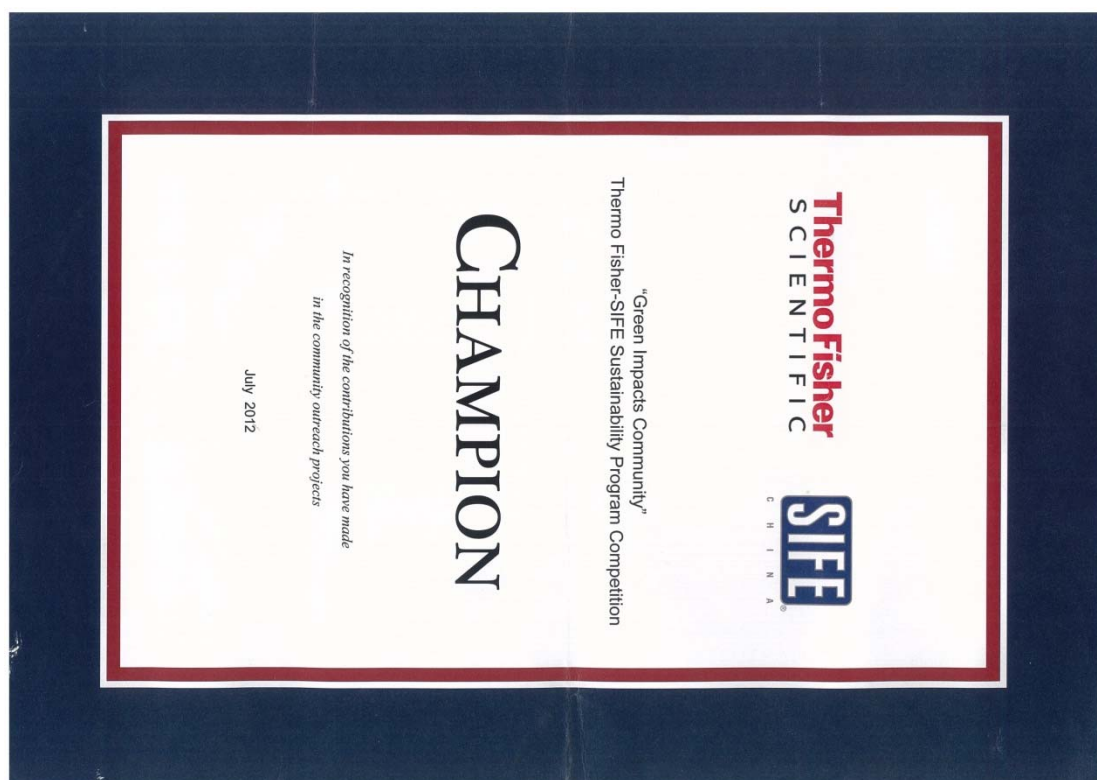
对于自己在整个学习课程中所学到的知识进行汇总，同时也了解周围同学在学习的过程中是否也遇到自己所碰到过的问题，并作交流，分享心得。

附：自主课堂学生名单

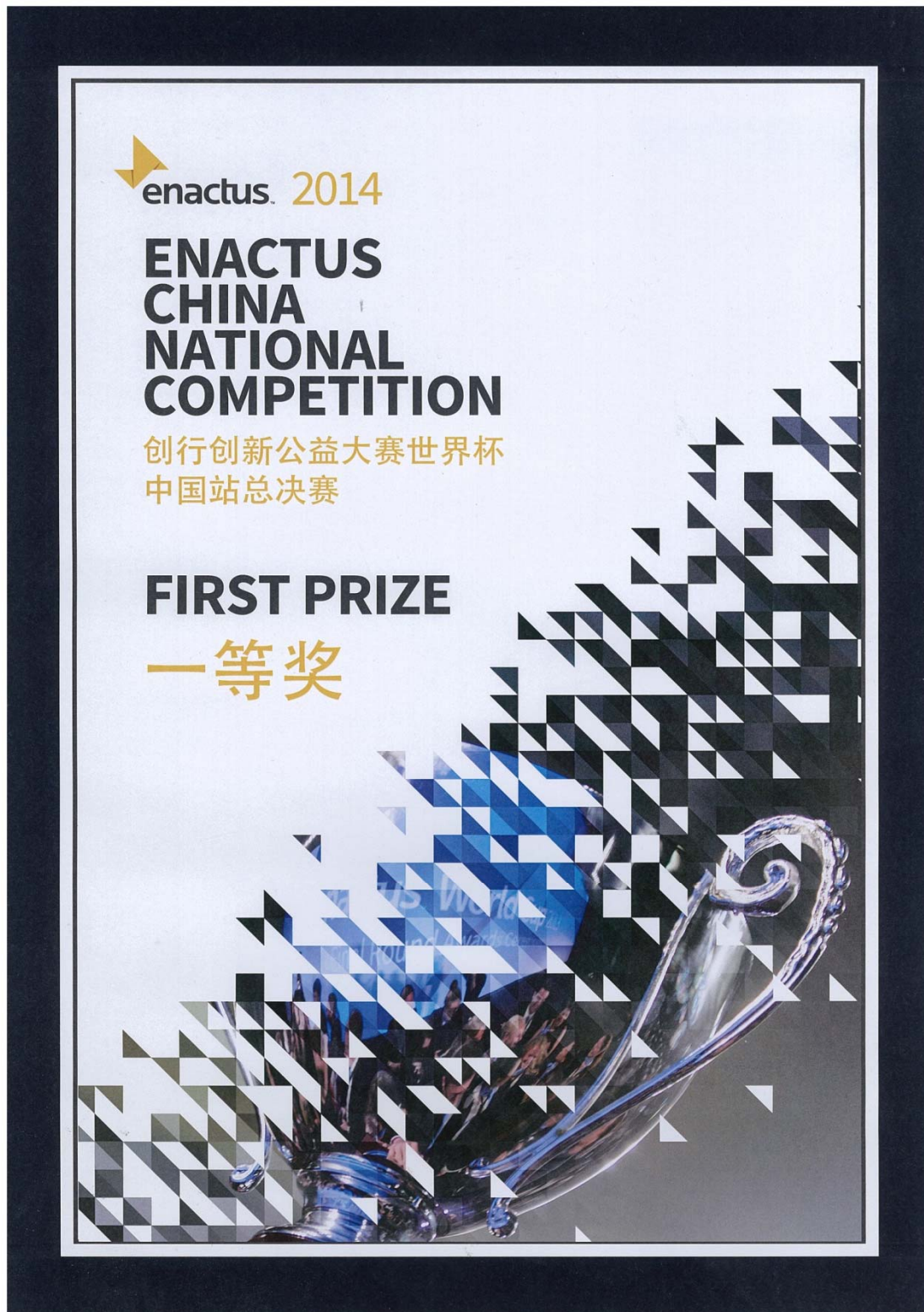
序号	学号	姓名	学院	专业	年级
1	1104010016	冯可欣	不动产学院	土地资源管理	2011
2	1120100175	陆淮生	国际商学部	金融学（国际金融方向）	2011
3	1011030014	陈宇庭	物流学院	物流工程	2010
4	1011030040	黎晋杰	物流学院	物流工程	2010
5	1311030101	张佳豪	物流学院	物流工程	2013
6	1112010178	麦文邦	特许经营学院	特许经营管理	2011
7	1117030016	邓竣元	应用数学学院	统计学-金融学	2011
8	1120100072	桂绍东	国际商学部	金融学-统计学	2011
9	1113010101	李嘉欣	设计学院	艺术设计	2011
10	1318050015	冯文均	国际商学部	工商管理	2013
11	1107030059	李洋	教育学院	应用心理学	2011
12	1104030036	邓爽	不动产学院	房地产经营管理	2011
13	1104030044	宫小煦	不动产学院	房地产经营管理	2011
14	1204030145	张艺	不动产学院	房地产经营管理	2012
15	1304060087	张蕊	不动产学院	城乡规划	2013

16	1307010016	关凯麟	教育学院	教育学	2013
17	1315010157	张俊楠	外国语学院	英语	2013
18	1112010110	李孟轩	法律与行政学院	法学	2011
19	1315010096	刘芸菲	外国语学院	英语	2013
20	1102020024	黄淑媚	不动产学院	房地产经营管理	2011
21	1102020046	梁小丽	国际商学部	金融学-统计学	2011
22	1317050074	谭婕	应用数学学院	应用统计学-金融学	2013
23	1317050073	孙远	应用数学学院	应用统计学-金融学	2013
24	1320070045	所晓彤	国际商学部	电子商务	2013
25	1104030087	林小钰	不动产学院	房地产经营管理	2011
26	1117030028	胡智辉	国际商学部	金融学(金融市场与投资方向)	2011
27	1107040080	张敏怡	教育学院	家政学	2011
28	1311030100	战奕含	物流学院	物流工程	2013
29	1120060022	符初胜	国际商学部	工商管理	2011
30	1104030080	梁志鹏	国际商学部	工商管理	2011
31	1104020103	张梦龄	工程技术学院	工业设计	2011
32	1104030024	陈素雯	不动产学院	房地产经营管理	2011
33	1104030023	陈思妍	不动产学院	房地产经营管理	2011
34	1117020077	王鸿澜	不动产学院	房地产经营管理	2011
35	1104010008	陈梓浩	管理学院	财务管理	2011
36	1220120030	李媛媛	国际商学部	会计学	2012
37	1015010024	陈伍莲	外国语学院	英语	2010
38	1120100016	陈家盈	国际商学部	金融学(国际金融方向)	2011
39	1112010151	刘珺	特许经营学院	特许经营管理	2011
40	1118010120	徐子涵	管理学院	财务管理	2011
41	1212010032	程文辉	特许经营学院	特许经营管理	2012
42	1220090094	周传杰	国际商学部	金融学(金融市场与投资方向)	2012
43	1302020048	王帆	管理学院	信息管理与信息系统	2013
44	1112030052	李婉	特许经营学院	市场营销	2011
45	1112030119	钟嘉文	特许经营学院	市场营销	2011
46	1107020087	朱玲锐	教育学院	学前教育	2011
47	1107020065	王硕	教育学院	学前教育	2011
48	1211010047	樊思元	物流学院	物流管理	2012
49	1015010125	罗文鑫	外国语学院	英语	2010
50	1120100137	李子林	国际商学部	金融学(国际金融方向)	2011
51	1313100018	石春磊	设计学院	视觉传达设计	2013
52	1101010028	胡蝶	管理学院	财务管理	2011
53	1020060112	赵静萱	文学院	对外汉语	2010
54	1105030144	张艺琛	文学院	对外汉语	2011
55	1017010106	吴升桦	教育学院	应用心理学	2010
56	1305060121	许静	文学院	汉语国际教育-英语	2013
57	1320060018	蓝晓冰	国际商学部	工商管理	2013
58	1301010071	潘燕萍	信息技术学院	计算机科学与技术	2013
59	1301010013	陈星元	信息技术学院	计算机科学与技术	2013

附件 13-1：指导大学生创新创业获奖项目（蚝事多磨 2013）



附件 13-2：指导大学生创新创业获奖项目（大地之肾 2014）





附件 13-3：指导大学生创新创业获奖项目（叶落知蚯 2015）



北京师范大学珠海分校 大学生创新创业训练计划 项目申报书

■ 创新训练项目 创业训练项目 创业实践项目

项 目 名 称 叶 落 知 蚯

项 目 负 责 人 郭 昕 雅

项 目 级 别 ☐ 院级 ☐ 校级 ☐ 省级 ☒ 国家级

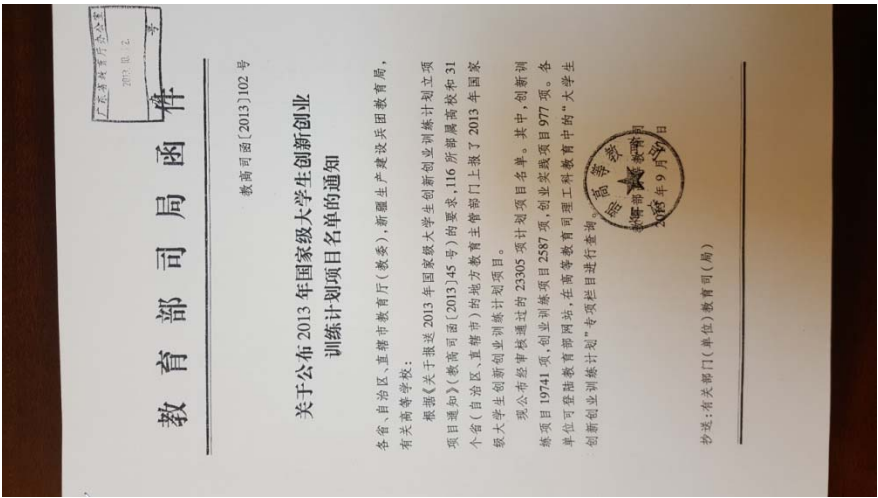
项目管理单位 北京师范大学珠海分校

指 导 老 师 唐 士 奇 赵 丽 娜

北 京 师 范 大 学 珠 海 分 校

二〇一五年

附件 13-4：指导大学生创新创业获奖项目（大学生创业服务集装箱 2016）



2016 年国家级、省级和校级大学生创新创业训练计划推荐项目名单 （排名不分先后）

序号	项目类别	项目名称	项目负责人姓名	指导教师姓名	学院	项目级别
1	创业训练项目	大学生创业服务集装箱综合体	赵奕玮	唐士奇 杜文婷	国际商学院	国家级
2	创新训练项目	确定北师大蓝公益自行车项目	向芮仪	克燕南	管理学院	省级
3	创新训练项目	基于财经本体推理的经济趋势预测研究	潘浩	姜赢	管理学院	省级
4	创新训练项目	回收旧单车	苏苗青	李洋	管理学院	省级
5	创新训练项目	企业户外拓展训练	黎敬儿、 黄永翌	李洋	管理学院	省级
6	创业实践项目	儿童第二语言认知研究	胡嘉融	杨彩梅	物流学院	校级
7	创业训练项目	“北师找找”校园寻物APP	蔡莹莹	林书兵	艺术与传播学	校级
8	创新训练项目	基于RFID的智慧餐厅系统设计	曾庆豪	汤建	信息技术学院	校级
9	创业实践项目	《顺德宝藏》本土文化公益电影项目	邓梓允	李嘉文	艺术与传播学	校级

附件 14：学生创业”一元众筹 “（报道）

凯旋资本资讯（2016.11.26）

中国自贸试验片区财经频道：

珠海首家互联网创新众筹平台服务“创业者”“一元众筹”很快找到买家（珠海特区报）——北师大珠海分校在校学生王天晓创业经营的艺术作品，在老师的指导下，通过在网络平台上“一元众筹”，不仅很快找到了买家，更赢得了数百个“粉丝”关注。作为珠海首家

互联网创新众筹平台，横琴运筹财富管理有限公司的“首秀”引起了不少创客关注。短短半年时间，运筹财富在四大领域试水取得显著成效。今年10月，通过股权众筹融资数十万元。在横琴·澳门青年创业谷确定的第二批入驻项目里，运筹财富位列其中。

附件 15：组织学生香港金融机构实践体验

IBEP 项目分享

主讲人：2012级国际商学部
张静怡



公司简介



富卫香港FWD

荷兰国际集团ING
(Internationale Nederlanden Group)

是在1991年由荷兰国民人寿保险公司和荷兰邮政银行集团合并组成的综合性财政金融集团。据美国财富（FORTUNES）杂志统计，以资产净值计算，荷兰国际集团位居全球500家大企业的第9位。

2012年香港部分被李泽楷先生收购，改名为富卫香港FWD

行程设置

大陆及香港金融市场
新兴市场投资分析
环球基金知识及市场分析
2014全球经济信息发布会
财富管理大赛
环球基金转换大赛
FINAL PRESENTATION 真实案例分析
实习面试



颁奖仪式

香港金融市场 香港交易及结算所有限公司



■ 环球基金转换大赛



■ 问卷调查



FINAL PRESENTATION

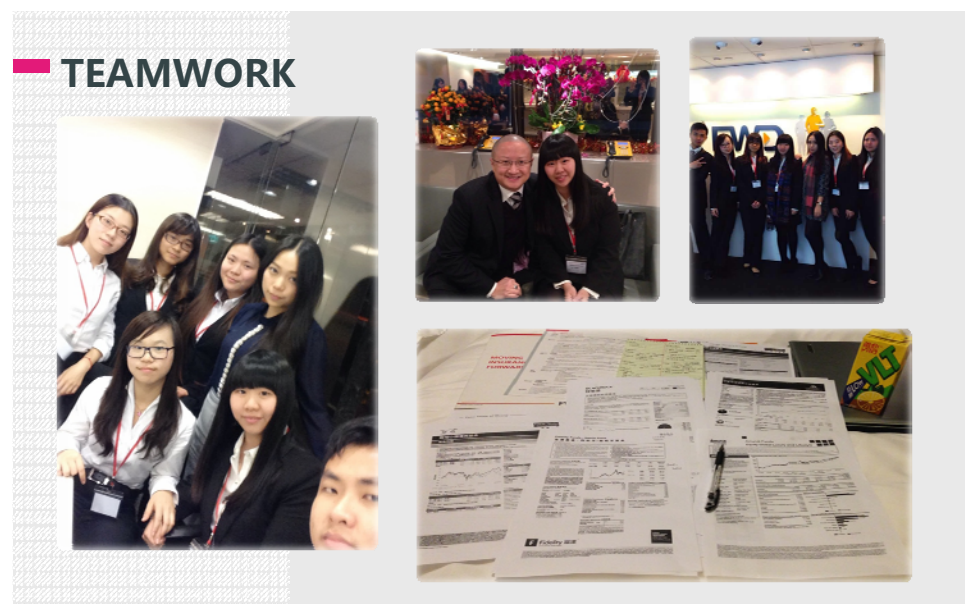


REWARDS



REWARDS





附件 16：组织学生参观金融机构

组织学生参观横琴金融产业基地

在横琴服务金融中心的安排下，我部金融学专业学生每年分两批参观了横琴金融产业基地，包括横琴金融服务中心、横琴稀贵商品交易所、横琴知识产权交易所和横琴发展规划展厅等。





附件 17：共同制定《计算机商业银行业务模拟》教学大纲

《计算机商业银行业务模拟》

教学大纲

课程代码： 学分：2

总学时数：36

先修课程：金融学、商业银行学

开课对象：2014 级金融学专业

四、目的要求：

计算机商业银行业务模拟实验的目的，是通过计算机运用与金融专业知识相结合，引导学生在步入金融机构就业之前对商业银行业务进行实操、实训，以提高解决问题的动手能力。

二、理论先导：

首先讲授商业银行信贷业务的基本概念、基本原理和基本环节，使学生初步了解和掌握必要的基础知识，奠定必要的理论基础。

三、实验内容：

实验一：授信业务

1. 实验类别：专业

2. 实验目的：模拟掌握商业银行授信业务操作环节与程序

3. 实验主要内容：

客户申请 → 信贷员受理 → 信贷员调查研究 → 信贷员撰写报告 → 信贷科长审阅 → 支行行长审阅 → 总行信贷部审批 → 总行行长审批 → 信贷员通知客户。

4. 实验类型：演示、操作

5. 主要仪器：计算机

6. 结果与分析：应用文字、表格、图形等将数据表示出来

7. 问题讨论：结合所学理论知识，对实验中的现象、数据、产生的误差等进行分析和讨论。

实验二：担保业务

1. 实验类别：专业

2. 实验目的：模拟掌握商业银行担保业务操作环节与程序

3. 实验主要内容：

要求客户提供抵押物、或质押物、或第三方保证人 → 信贷员受理 → 信贷员就担保物进行调查研究 → 履行法律手续。

4. 实验类型：演示、操作

5. 主要仪器：计算机

6. 结果与分析：应用文字、表格、图形等将数据表示出来
7. 问题讨论：结合所学理论知识，对实验中的现象、数据、产生的误差等进行分析和讨论。

实验三：企业流动资金贷款

1. 实验类别：专业
2. 实验目的：模拟掌握商业银行企业流动资金贷款业务的操作环节与程序
3. 实验主要内容：

客户申请 → 信贷员受理 → 信贷员调查研究 → 信贷员撰写报告 → 信贷科长审阅 → 支行行长审阅 → 总行信贷部审批 → 总行行长审批 → 信贷员通知客户。

4. 实验类型：演示、操作
5. 主要仪器：计算机
6. 结果与分析：应用文字、表格、图形等将数据表示出来
7. 问题讨论：结合所学理论知识，对实验中的现象、数据、产生的误差等进行分析和讨论。

实验四：企业固定资金贷款

1. 实验类别：专业
2. 实验目的：模拟掌握商业银行企业固定资金贷款业务的操作环节与程序
3. 实验主要内容：

客户申请 → 信贷员受理 → 信贷员调查研究 → 信贷员撰写报告 → 信贷科长审阅 → 支行行长审阅 → 总行信贷部审批 → 总行行长审批 → 信贷员通知客户 → 授信 → 落实担保 → 发放贷款 → 跟踪管理 → 到期收回。

4. 实验类型：演示、操作
5. 主要仪器：计算机
6. 结果与分析：应用文字、表格、图形等将数据表示出来
7. 问题讨论：结合所学理论知识，对实验中的现象、数据、产生的误差等进行分析和讨论。

实验五：个人住房抵押贷款

1. 实验类别：专业
2. 实验目的：模拟掌握商业银行个人住房抵押贷款业务操作环节与程序
3. 实验主要内容：

客户申请 → 信贷员受理 → 信贷员调查研究 → 信贷员撰写报告 → 信贷科长审阅 → 支行行长审阅 → 总行信贷部审批 → 总行行长审批 → 信贷员通知客户 → 授信 → 落实担保 → 发放贷款 → 跟踪管理 → 到期收回。

4. 实验类型：演示、操作

5. 主要仪器：计算机
6. 结果与分析：应用文字、表格、图形等将数据表示出来
7. 问题讨论：结合所学理论知识，对实验中的现象、数据、产生的误差等进行分析和讨论。

实验六：个人汽车消费贷款

1. 实验类别：专业
2. 实验目的：模拟掌握商业银行个人汽车贷款操作环节与程序
3. 实验主要内容：

客户申请 → 信贷员受理 → 信贷员调查研究 → 信贷员撰写报告 → 信贷科长审阅 → 支行行长审阅 → 总行信贷部审批 → 总行行长审批 → 信贷员通知客户 → 授信 → 落实担保 → 发放贷款 → 跟踪管理 → 到期收回。
4. 实验类型：演示、操作
5. 主要仪器：计算机
6. 结果与分析：应用文字、表格、图形等将数据表示出来
7. 问题讨论：结合所学理论知识，对实验中的现象、数据、产生的误差等进行分析和讨论。

四、学时分配（此略）

五、大纲说明

（一）实验报告的格式：

以电子文档显示实验结果，并当场微机提交。

（二）课程考核方式与要求：

平时练习上机操作，占 70%；期末开卷综合考查，占 30%。

（三）使用教材（实验指导书）

唐士奇.商业银行信贷业务实验教程.（自编讲义）。

（四）主要参考书

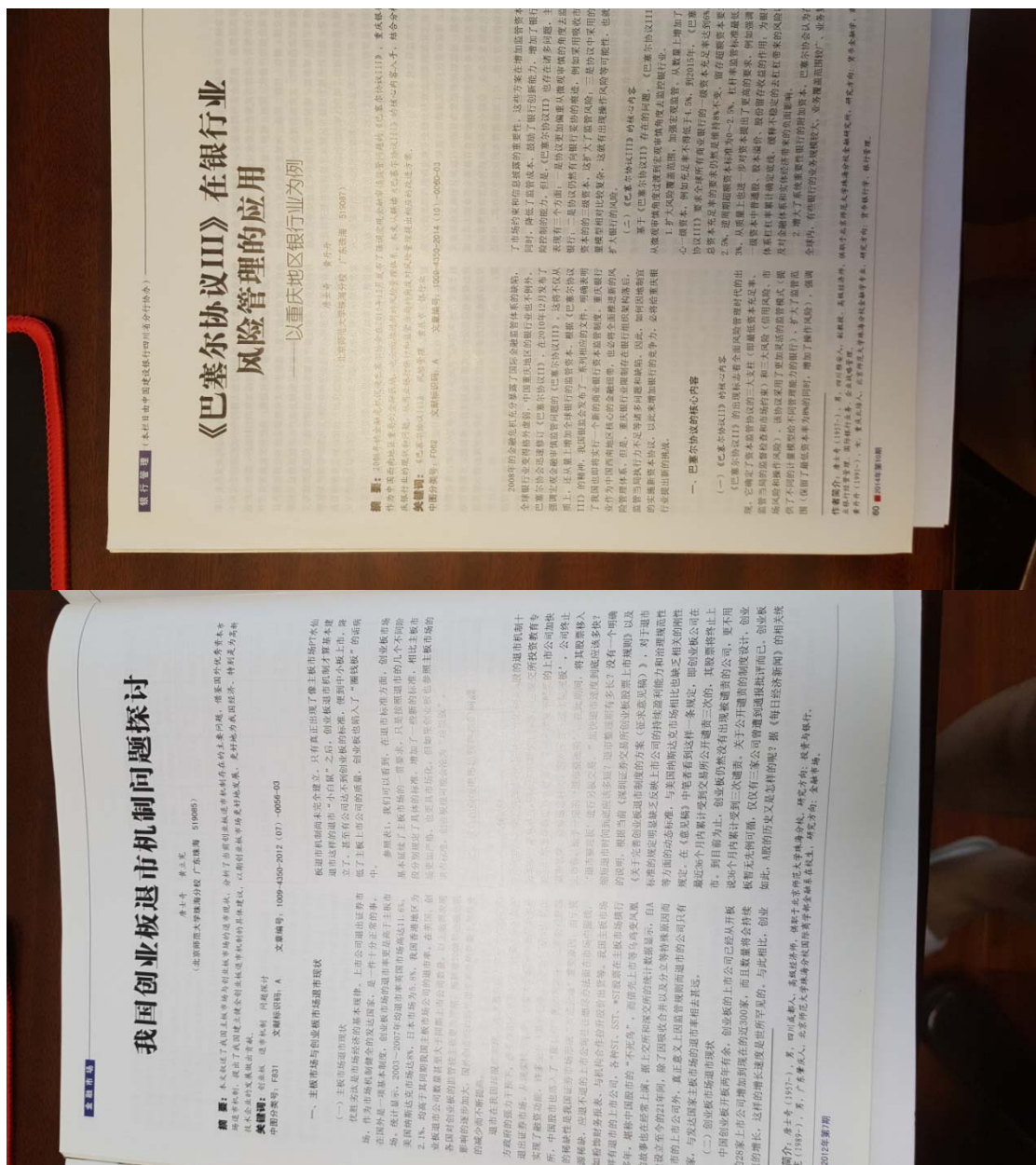
王红梅.商业银行业务与经营.北京：中国财政经济出版社，2006
邢天才.商业银行经营管理.大连：东北财经大学出版社，2004
王梅 商业银行业务实验教程 北京：经济科学出版社，2012

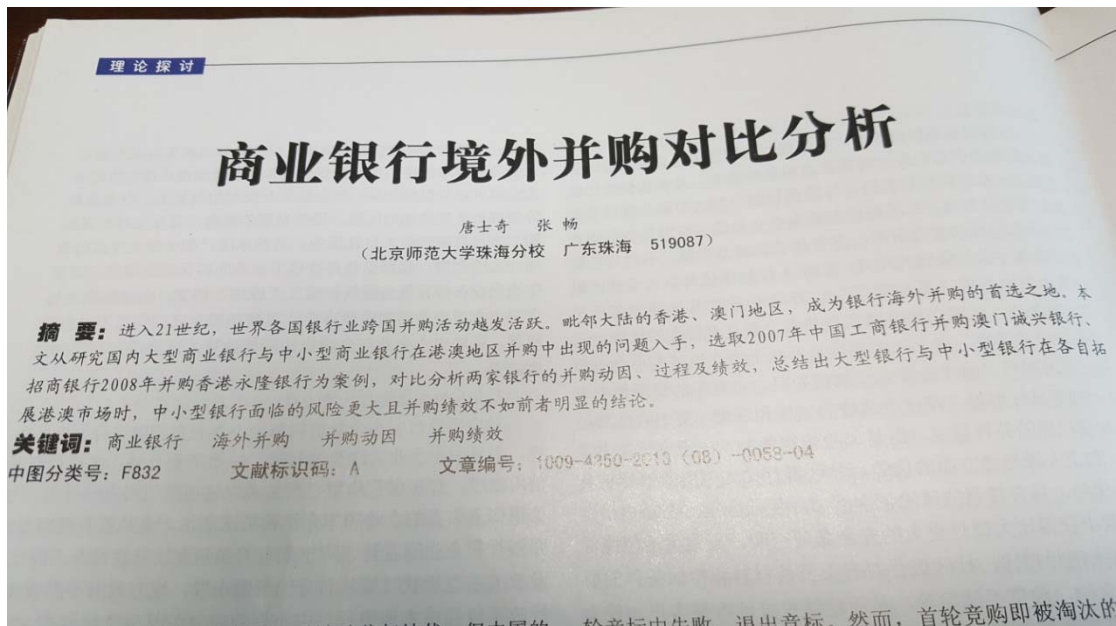
执笔人：唐士奇

审核人：

制订（修订）日期：2017.3.

附件 18：银行、老师辅导写作发表论文（6 份代表作）





附件18-2: 重点论文--学生王洪波论文.pdf

附件 19: 共编讲义《现代商业银行信贷业务理论与实验》

现代商业银行信贷业务 理论与实验

主 编：唐士奇、李杰殊

北京师范大学珠海分校

渣打银行珠海分行

前 言

为了适应国家发展需求，教育要从精英教育转向大众教育。这是一个大趋势。培养基础理论研究人才是必须的，而培养应用型人才更需要、更迫切，两者都不能忽略，但比例将有重大调整。国家将有一大批高等院校将从研究型转为应用型。大力培养应用型人才是高等院校回馈社会、服务社会的重要任务。高校建设仿真实验室，是实践教学的方式之一，而实践教学就是应用型人才培养的基本路径之一。

本软件《商业银行信贷业务》是深圳市智盛信息技术有限公司与高校金融专业人士共同研发的一款升级版软件，而《现代商业银行信贷业务理论与实验》是基于本款软件的一本配套教材。本教材的构架是：全文分为上篇和下篇。上篇主要介绍商业银行的基础理论、基本概念、基本原理和基本环节，包括商业银行总论、商业银行信贷概论、商业银行企业贷款、商业银行个人贷款四章；下篇主要是学生上机实验的操作指南，包括客户信息管理、信贷业务管理、信贷风险管理和信贷资产管理四个部分。本教材有鲜明的特点：一是连续性。先理论、后实务，两者顺理成章，无缝衔接，易于学生理解掌握；二是完整性。介绍信贷业务比较专一而全面。体现了这项业务的相对独立和完整；三是仿真性。从贷款申请、调查、担保、授信、审批、通知、放贷、跟踪、收回、处置等一系列环节，高度仿真于商业银行，使学生体验支行信贷员、信贷科长、分管副行长、行长和总行职能部门的总经理、副行长、行长的不同角色，让学生身临其境，犹如其人。

本实验教程是产学研相结合的产物，是校企人员集体劳动的成果。首

先深圳市智盛软件公司在高校金融专业老师的帮助下，设计和升级了本款软件。在这里应当特别感谢广东金融学院的王梅老师、丁俊峰老师等，是他们指导了本软件的升级，而且编写了相应的实验教程。北京师范大学珠海分校金融研究所也提出了修订和完善意见和建议。《现代商业银行信贷业务理论与实验》上篇由唐士奇老师负责撰写，下篇由该教程编写组的王
晓浩、吴文成、史琦柯、任杰负责在原《商业银行业务实验教程》（王梅等著）部分章节的基础上，对照升级以后的本款新软件进行再编写。全书由唐士奇老师总串、审定。

本教程有很强的实操性，广泛适用于应用型本科生的实践教学，以及大专、中专、技校的实验课课程。

北京师范大学珠海分校金融研究所所长： 唐士奇

渣打银行珠海分行行长：李杰姝

二〇一五年七月

（注：本讲义 14.6 万字，下略）

结项证明

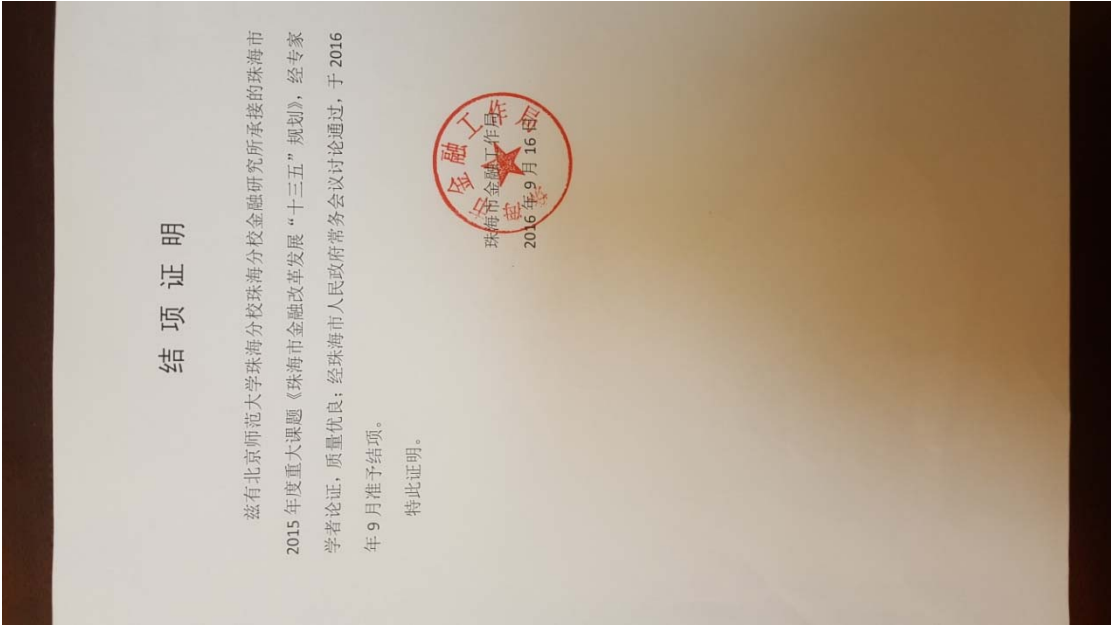
项目负责人唐士奇：

你所负责的珠海市香洲区金融服务中心 2015 年度调研课题《香洲区金融产业发展调研报告》及《香洲区人民政府关于促进金融业发展实施办法》经审定通过，课题优良，现予以结项。

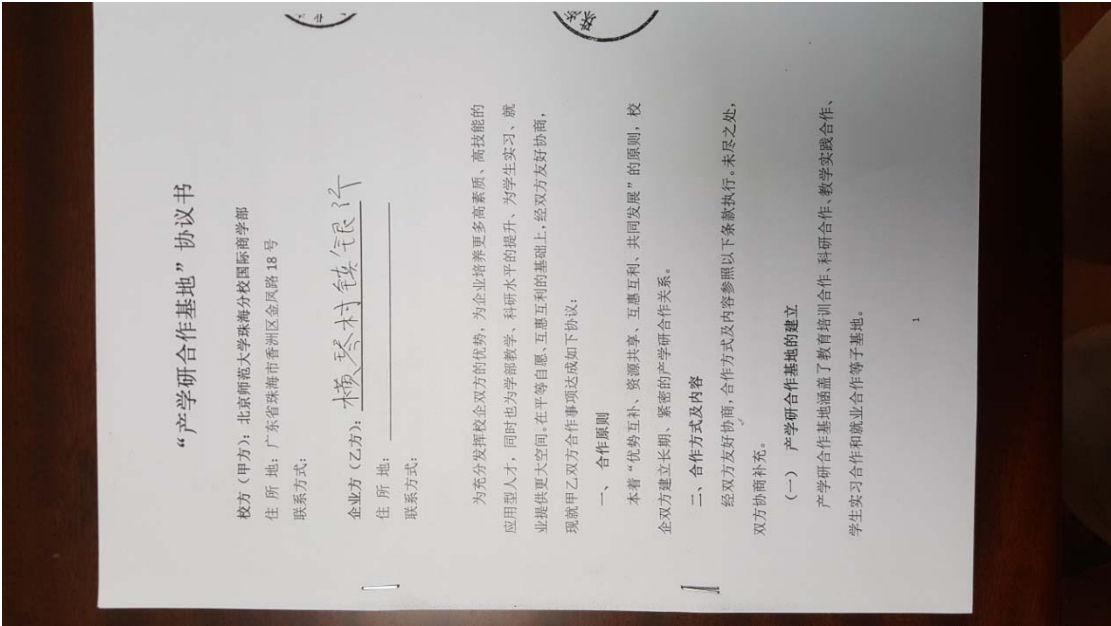
特此证明。

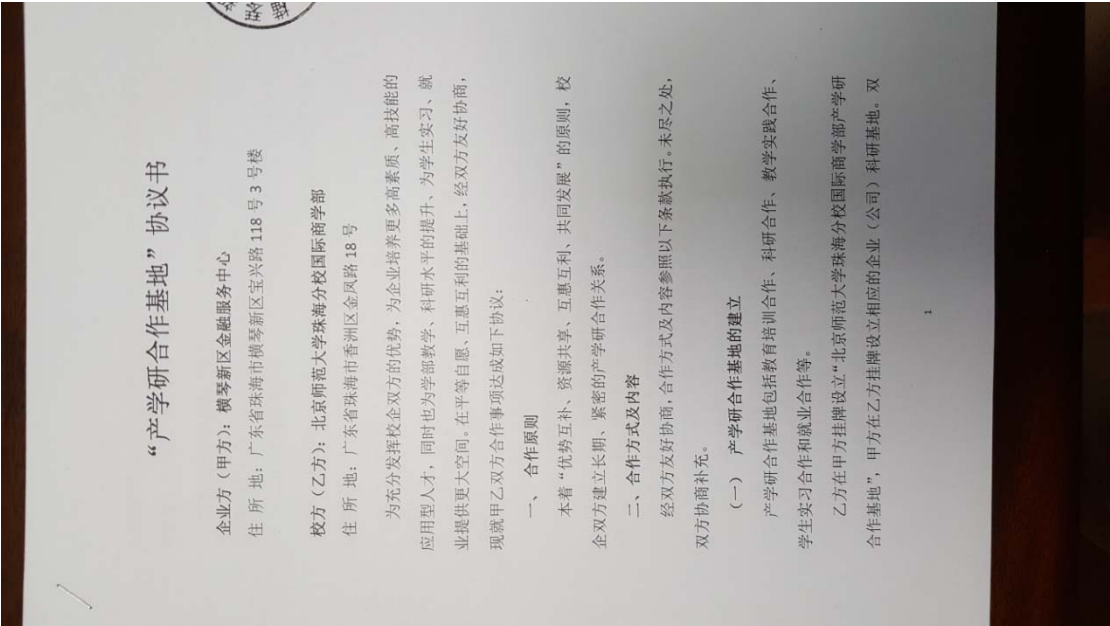


附件 21：珠海市金融局结项证明



附件 22：延伸实践教学基地





附件 23：发表论文（本实践教学基地理论研究）



城市规模影响收入差距的理论机制与实证分析
——基于长三角地区 25 个城市面板数据研究 周慧萍, 徐清华(74)

南宁房地产市场泡沫测度 杨景院(81)

教学研究

以慕课为依托的大学英语形成性评价体系探析 牛实华(85)

慕课与商务英语翻译教学 孙庆梅(88)

基于成果导向教育理念的金融专业英语教学研究
..... 周 颖, 王 毅, 满海红(91)

地方应用型本科院校“双师型”师资队伍建设的思考
..... 饶龙光, 孙 凯(95)

信息化环境下的高职 ERP 沙盘模拟课程教学设计
..... 胡计虎(98)

互联网信息技术与高等数学课堂教学深度融合实施策略的研究
..... 郭 宁, 杨月梅(102)

用马克思主义理论进行核心价值观教育的价值与路径
..... 高 楠(105)

创新创业教育与应用型专业教育的复合研究
..... 郭亮丽, 李常磊(108)

高职应用写作课程的现状与改革 王乃芳, 李田秀(112)

应用型本科金融学专业实践教学创新探讨
——基于广东省金融学专业渣打银行实践教学基地的思考
..... 唐士奇(115)

封面设计: 冯磊刚 执行编辑: 李 敏

主 管
黑龙江省教育厅

主 办
哈尔滨金融学院

本刊编委会

主 任: 赵福泰

副主任: 张铁军

委 员

逄华仁 赵福泰
张铁军 姜佰谦
解发元 张阔志
刘东峰 朱景嘉
姚 旭 徐 丽
孙 莉 高士刚
王红梅 唐丽平
于 瑞 李 丹
董吉峰

主 编
张阔志

学术顾问
周建民 王 远
郑渊生 赵江平
郭志文

2017 年 8 月 金融理论与实践 第 4 期 Finance Theory and Teaching 总第 184 期

应用型本科金融学专业实践教学创新探讨

——基于广东省金融学专业渣打银行实践教学基地的思考

唐士奇

(北京师范大学珠海分校 金融研究所, 广东 珠海 519087)

摘 要:实践教学,是指在情景式的教学环境下通过老师实操式的教学和学生体验式的学习,让学生获得专业知识技能和提升动手能力的一种教学方式。从八个方面回顾了实践教学的做法和创新,然后对实践教学进行了理论概括和提炼。提出了“应用型本科金融学专业实践教学运行体系”的初步构想。

关键词:应用型本科;实践教学;创新探讨

中图分类号:G642.423 **文献标识码:**A **文章编号:**1004-9487(2017)04-0115-04

应用型本科,是指以培养实用性、操作性高级人才为办学定位,以培养有理论、宽口径、动手能力较强、适应社会较快的学生为特色点,以满足我国经济社会发展对高层次应用型人才需要和推进中国高等教育大众化进程为己任的大学教育。实践教学,是指在情景式的教学环境下,通过老师实操式的教学和学生体验式的学习,让学生获得专业知识技能和提升动手能力的一种教学方式。实践教学与理论教学共同组成教学的全部内容。应用型本科实践教学,就是应用型大学本科层次学生的实操、实训、实习、实践教学。

2013 年,广东省教育厅在珠海立项批准了“广东省金融学专业渣打银行实践教学基地”。两年来,我们在实践教学基地建设(包括教学环境、教学设施、研发机构)、实践教学课程建设(包括调整课程设置、创建课程体系、创新教学方式)和实践教学制度建设(包括教学评价、奖惩办法、师资培养)方面积极探索。实践上,在八个方面进行了大胆尝试,在理论上,初步构建了应用型本科金融学专业实践教学运行体系。

一、把实践教学落到实处的几点做法

(一)通过课程变化把实践教学落到实处

我们的量化简称“315”行动,具体是:

1. 量化课程比例。理论教学与实践教学实行“七三开”,实践教学占比不少于 30%。
2. 更新上课环境。把学科知识的某一章的某一节从课堂搬到银行、证券、保险等金融机构,由金融机构的实践教学带教人员讲解专业知识,让学生身临其境、感同身受。学生兴趣盎然,现场提问,教学形式焕然一新。校外上课每学期不少于 1 次。
3. 创新教学内容。把课堂常规的专业知识与金融专业学生就业的从业资格常规“5 证”(银行/证券/保险从业资格、会计证、理财规划师证)内容结合讲授,为学生日后考取金融机构从业资格打下基础,做到学以致用,适应今后用人单位录用大学生的“三证”(毕业证、学位证、从业资格证)需求。

(二)通过平时成绩加分调动互动式学习

1. 鼓励。为了鼓励学生在课堂上主动参与讨论发言,我们在平时成绩中设置了加分因素,主动发言一次加两分,一个学期上限十分。发言加分,使得学生抢着发言,争先恐后,有时还出现因没有机会发言而埋怨老师,老师只好平均分配发言机